

平成28年度 事務事業評価_事務事業調書 (評価対象事業)

| | | | |
|------------|--------------|-------|------|
| H28 事業名 | 定時制高校振興補助金事業 | 事業コード | 1752 |
|------------|--------------|-------|------|

| | | | | | | |
|------------|------------|-----------------------|------|-----------|---------|------|
| 総合計画 体系 | 基本施策 体系 | 基本目標 | 属性 | 基本施策 | 実施施策 | 2012 |
| | 重点施策 体系 | 豊かな心を育む文化の薫る まちづくり | 学校教育 | 学校教育を充実する | 教育内容の充実 | |

| | | | | | | |
|--------------|----------|---|------|---|------|------|
| PLAN (計画) | 部署名 | 教育総務課 | 開始年度 | 0 | 終了年度 | 9999 |
| | 目的 | 鯖江高校定時制の教育振興と、勤労青少年の健全な育成を図る。 | | | | |
| | 概要 | 高校の北信越、および県体育大会への参加に要する経費、クラブ活動に要する経費、その他教育振興に関する経費に対し、予算に定める範囲内で補助を行う。 | | | | |
| | 法令 根拠 | | | | | |
| | 実施 形態 | 現在 | 市直営 | 鯖江高校定時制の各種大会参加、クラブ活動、各種活動に関する経費に対し、内容を精査して予算の範囲内で補助金交付している。 | | |

| | | | | | | | | | |
|------------|----------|---------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| DO (実施) | 活動指標 | | | | | | | | |
| | 指標名 | | 単位 | 年度 | H24(2012) | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) |
| | ※設定困難 | | | 目標値 | | | | | |
| | | | | 実績値 | | | | | |
| | 成果指標 | | | | | | | | |
| | 指標名 | | 単位 | 年度 | H24(2012) | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) |
| | 各種大会参加率 | | % | 目標値 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | | | | 実績値 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| | 計算 根拠 | 各種大会参加者数/在校生数 | | 達成率 (%) | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| | | | | ランク | A | A | A | A | |
| | | 実数値 | 38/38 | 38/38 | 36/36 | 32/32 | | | |
| タイプ | 会計 | 一般会計 | 事業 要員 | 正規職員 | | | | | |
| | 事業タイプ | 単独事業 | | 臨時・嘱託 | | | | | |
| | 経費区分 | 補助費等 | | ※所要時間 | 16 | | | | |
| 【単位:千円】 | | | | | | | | | |
| 事業 費 | 区分 | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) | H29(2017) | 補助金等名称 | | |
| | 予算額 | 100 | 100 | 100 | 100 | | | | |
| | 決算額 | 100 | 100 | 100 | | | | | |

平成28年度 事務事業評価_事務事業調書 (評価対象事業)

| | | | | | |
|-----------|---|--|---|--|---|
| CHECK(評価) | 必要性 | 【ニーズ】 住民等のニーズは十分に ありますか。 <input type="text" value="ある"/> | 根拠 | 働きながら学びたい生徒や、全日制の高等学校で学ぶことができない生徒のために必要である。 | |
| | | 【行政関与】 行政が実施すべき事業で すか。 <input type="text" value="はい"/> | 根拠 | 地元定時制高校教育の普及および支援であり、市が関与する必要があるが、他団体との協力も考えられる。 | |
| | 効率・効果 | 【競合】 国、県、または民間のサー ビスと競合している事業は ないですか。 <input type="text" value="ない"/> | 主体 | | 【廃止可能性】 ある場合、当該事業の廃 止は可能ですか。 <input type="text"/> |
| | | | 事業名 | | |
| | | | 根拠 | | |
| | 有効性 | 【類似重複】 本市の事務事業の中で、 目的や概要が類似する事 務事業はないですか。 <input type="text" value="ない"/> | 所管課 | | 【統廃合可能性】 ある場合、当該事業の統 廃合は可能ですか。 <input type="text"/> |
| | | | 事業名 | | |
| 根拠 | | | | | |
| 有効性 | 【コスト削減】 今以上に、コストを削減す る余地はありますか。 <input type="text" value="ない"/> | 根拠 | 平成16年度、平成23年度に減額して現在に至っている。定時制高校の現状を勘案した場合、これ以上削減は難しいと考えられる。 | | |
| | | 根拠 | 【財源確保】 今以上に、財源を確保す る方法はありますか。 <input type="text" value="なし"/> | | |
| | | | 市単独事業で、財源確保の余地はない。 | | |
| 有効性 | 【成果向上】 今以上に、成果を向上させ る余地はありますか。 <input type="text" value="ある"/> | 根拠 | 各種団体、事業所からの支援を仰ぐ。 | | |
| | | 根拠 | | | |

| | | |
|--------|--|---|
| ACTION | 【平成28年度 取組み】 <input type="text" value="維持"/> | 【平成29年度 方向性】 <input type="text" value="維持"/> |
| | 平成28年度取組み 働きながら学べる環境を維持し、ものづくりのまち鯖江の若い担い手を確保するため、助成を継続する。 | 平成29年度計画 働きながら学べる環境を維持し、ものづくりのまち鯖江の若い担い手を確保するため、助成を継続する。 |

【H28提案型市民主役オープン事業実施】

| 年度 | H24(2012) | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) | H29(2017) |
|------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 取組選択 | 不可能 | 不可能 | 不可能 | 不可能 | 不可能 | 不可能 |
| 実施状況 | 未実施 | 未実施 | 未実施 | 未実施 | 未実施 | |

平成28年度 事務事業評価_事務事業調書 (評価対象事業)

| | | |
|------------|-------------|---------------|
| H28 事業名 | 小中学校トイレ改修事業 | 事業コード 2854 |
|------------|-------------|---------------|

| | | | | | | |
|--------|--------|---------------------------|------------------------------|-------------------|--------------------|------|
| 総合計画体系 | 基本施策体系 | 基本目標 豊かな心を育む文化の薫るまちづくり | 属性 学校教育 | 基本施策 学校教育を充実する | 実施施策 教育環境の整備・充実 | 2011 |
| | 重点施策体系 | 重点施策 「人の増えるまち」づくり | 分類(大) 安心して生み育てられる子育て環境の充実 | 分類(小) 子育て | | 812 |

| | | | | | | |
|----------|------|---|------|---|------|------|
| PLAN(計画) | 部署名 | 教育総務課 | 開始年度 | 2010 | 終了年度 | 9999 |
| | 目的 | 老朽化した小中学校校舎・体育館のトイレ空間全体を改修し、快適な教育環境に改善する。 | | | | |
| | 概要 | 老朽化した配管・トイレブース等改修、洋式化、床のバリアフリー化などトイレ空間全体の改修工事を行う。 | | | | |
| | 法令根拠 | 学校教育法 | | | | |
| | 実施形態 | 現在 | 市直営 | 内容 工事については入札を行う予定であるが、工事内容の決定・補助申請・工事進捗監理等は、職員が行う。 | | |

| | | | | | | | | | |
|---------|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| DO(実施) | 活動指標 | | | | | | | | |
| | 指標名 | | 単位 | 年度 | H24(2012) | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) |
| | ※設定困難 | | | 目標値 | | | | | |
| | | | | 実績値 | | | | | |
| | 成果指標 | | | | | | | | |
| | 指標名 | | 単位 | 年度 | H24(2012) | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) |
| | トイレ改修棟数 | | 棟 | 目標値 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| | | | | 実績値 | 4 | 3 | 2 | - | |
| | 計算根拠 | トイレ改修棟数 | | 達成率(%) | 200 | 100 | 100 | - | |
| | | | | ランク | A | A | A | - | |
| | | | 実数値 | | | | | | |
| タイプ | 会計 | 一般会計 | 事業要員 | 正規職員 | 0.2 | | | | |
| | 事業タイプ | 交付金事業 | | 臨時・嘱託 | | | | | |
| | 経費区分 | 普通建設事業費 | | ※所要時間 | 0 | | | | |
| 【単位:千円】 | | | | | | | | | |
| 事業費 | 区分 | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) | H29(2017) | 補助金等名称 | | |
| | 予算額 | 66,920 | 76,300 | 0 | 25,000 | | | | |
| | 決算額 | 63,483 | 73,213 | 0 | | | | | |

平成28年度 事務事業評価_事務事業調書 (評価対象事業)

| | | | | | |
|-----------|--|--|--|--|---|
| CHECK(評価) | 必要性 | 【ニーズ】 住民等のニーズは十分に ありますか。 <input type="text" value="ある"/> | 根拠 | 快適な教育環境の提供、特に小中学校の老朽化したトイレの改修は、保護者や地域からの要望がある。また、生活様式の変化により、トイレの洋式化は児童生徒が学校生活を送る上で必要である。 | |
| | | 【行政関与】 行政が実施すべき事業で すか。 <input type="text" value="はい"/> | 根拠 | 学校教育法において学校の設置者は、その設置する学校を管理し、法令に特別の定のある場合を除いては、その学校の経費を負担するとされている | |
| | 効率・効果 | 【競合】 国、県、または民間のサー ビスと競合している事業は ないですか。 <input type="text" value="ない"/> | 主体 | | 【廃止可能性】 ある場合、当該事業の廃 止は可能ですか。 <input type="text"/> |
| | | | 事業名 | | |
| | | 根拠 | | | |
| | 【類似重複】 本市の事務事業の中で、 目的や概要が類似する事 務事業はないですか。 <input type="text" value="ない"/> | 所管課 | | 【統廃合可能性】 ある場合、当該事業の統 廃合は可能ですか。 <input type="text"/> | |
| | | 事業名 | | | |
| 根拠 | | | | | |
| 有効性 | 【コスト削減】 今以上に、コストを削減す る余地はありますか。 <input type="text" value="ない"/> | 根拠 | 最大限補助事業を活用し、コスト削減に努める。 | | |
| | 【財源確保】 今以上に、財源を確保す る方法はありませんか。 <input type="text" value="補助金等の活用"/> | 根拠 | 学校施設環境改善交付金、大規模改修事業、トイレ改修を活用。 | | |
| | 【成果向上】 今以上に、成果を向上させ る余地はありますか。 <input type="text" value="ある"/> | 根拠 | 増築・改築等によるトイレ新設を行うことにより、よりよいトイレ環境の提供は可能であるが、莫大な費用がかかり現実的ではない。 | | |

| | | |
|--------|--|---|
| ACTION | 【平成28年度 取組み】 <input type="text" value="維持"/> | 【平成29年度 方向性】 <input type="text" value="維持"/> |
| | 平成28年度取組み 改修計画に沿って、最大限補助事業を活用し、よりよい環境づくりのため、改修を進める。 | 平成29年度計画 改修計画に沿って、最大限補助事業を活用し、よりよい環境づくりのため、改修を進める。 |

【H28提案型市民主役オープン事業実施】

| 年度 | H24(2012) | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) | H29(2017) |
|------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 取組選択 | 不可能 | 不可能 | 不可能 | 不可能 | 不可能 | 不可能 |
| 実施状況 | 未実施 | 未実施 | 未実施 | 未実施 | 未実施 | |

平成28年度 事務事業評価_事務事業調書 (評価対象事業)

| | | |
|------------|-------------|--------------|
| H28 事業名 | 教育相談・適応指導事業 | 事業コード 692 |
|------------|-------------|--------------|

| | | | | | | |
|------------|------------|-------------------------------|------------|-------------------|-----------------|------|
| 総合計画 体系 | 基本施策 体系 | 基本目標 豊かな心を育む文化の薫る まちづくり | 属性 学校教育 | 基本施策 学校教育を充実する | 実施施策 教育内容の充実 | 2012 |
| | 重点施策 体系 | | | | | |

| | | | | | | |
|--------------|----------|---|------|---|------|------|
| PLAN (計画) | 部署名 | 学校教育課 | 開始年度 | 0 | 終了年度 | 9999 |
| | 目的 | 小中学校不適応児童生徒および保護者、教師に対して、不登校児童生徒への学校復帰支援および教育相談を行い、学校への早期復帰を目指す。 | | | | |
| | 概要 | チャイルドセンターに室長、教育相談員(2名)を配置し、適応指導教室において問題を抱える子ども等の実態に応じ、関係者と情報の共有化を図りながら支援する。 | | | | |
| | 法令 根拠 | | | | | |
| | 実施 形態 | 現在 | 市直営 | 教育相談・適応相談員を雇用し学級復帰支援業務や学習指導を行う。総括は職員が行っている。 | | |

| | | | | | | | | | |
|------------|----------|---------------------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| DO (実施) | 活動指標 | | | | | | | | |
| | 指標名 | | 単位 | 年度 | H24(2012) | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) |
| | 相談員人数 | | 人 | 目標値 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | | | | 実績値 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| | 成果指標 | | | | | | | | |
| | 指標名 | | 単位 | 年度 | H24(2012) | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) |
| | 学校復帰率 | | % | 目標値 | 40 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| | | | | 実績値 | 62.5 | 87.5 | 92.9 | 92.9 | |
| | 計算 根拠 | 復帰児童生徒数/適応指導教室通室児童生徒数*100 | | 達成率 (%) | 156.3 | 175.0 | 185.7 | 185.7 | |
| | | | | ランク | A | A | A | A | |
| 実数値 | | | | 5/8 | 7/8 | 26/28 | 26/28 | | |
| タイ プ | 会計 | 一般会計 | | | | | | | |
| | 事業タイプ | 単独事業 | | | | | | | |
| | 経費区分 | 物件費 | | | | | | | |
| 事業 費 | | | 正規職員 | | | | | | |
| | | | 臨時・嘱託 | 1.6 | | | | | |
| | | | ※所要時間 | 0 | | | | | |
| | | 【単位:千円】 | | | | | 補助金等名称 | | |
| 区分 | | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) | H29(2017) | | | |
| 予算額 | | 2,933 | 4,255 | 4,327 | 4,415 | | | | |
| 決算額 | | 2,878 | 4,250 | 4,317 | | | | | |

平成28年度 事務事業評価_事務事業調書 (評価対象事業)

| | | | | | |
|-----------|--|---|-----------------------------|--|--|
| CHECK(評価) | 必要性 | 【ニーズ】 住民等のニーズは十分に ありますか。 <input type="text" value="ある"/> | 根拠 | 不登校はいじめ問題やニート問題にもつながる複雑なテーマで、児童生徒、保護者、教師からの要望が強い | |
| | | 【行政関与】 行政が実施すべき事業で すか。 <input type="text" value="はい"/> | 根拠 | 不登校問題は憂慮すべき教育問題であり、市が取り組む必要がある。 | |
| | 効率・効果 | 【競争】 国、県、または民間のサー ビスと競争している事業は ないですか。 <input type="text" value="ない"/> | 主体 | | 【廃止可能性】 ある場合、当該事業の廃 止は可能ですか。 <input type="text"/> |
| | | | 事業名 | | |
| | | 根拠 | | | |
| | 有効性 | 【類似重複】 本市の事務事業の中で、 目的や概要が類似する事 務事業はないですか。 <input type="text" value="ない"/> | 所管課 | | 【統廃合可能性】 ある場合、当該事業の統 廃合は可能ですか。 <input type="text"/> |
| | | | 事業名 | | |
| 根拠 | | | | | |
| 有効性 | 【コスト削減】 今以上に、コストを削減す る余地はありますか。 <input type="text" value="ない"/> | 根拠 | 事業経費は専門職員の賃金で、コスト削減の余地は少ない。 | | |
| | 【財源確保】 今以上に、財源を確保す る方法はありますか。 <input type="text" value="なし"/> | 根拠 | 市単独事業であり他からの補助はない | | |
| | 【成果向上】 今以上に、成果を向上させ る余地はありますか。 <input type="text" value="ない"/> | 根拠 | 教師等指導者の資質の向上 | | |

| | | | | |
|--------|--------------|--|--------------|---|
| ACTION | 【平成28年度 取組み】 | <input type="text" value="維持"/> | 【平成29年度 方向性】 | <input type="text" value="維持"/> |
| | 平成28年度取組み | 平成26年度から室長1名と、教育相談員2名の体制で、適応指導教室において問題を抱える子ども等の実態に応じ、関係者と情報の共有化を図りながら支援する。 | 平成29年度計画 | 引き続き、室長1名と、教育相談員2名の体制で、適応指導教室において問題を抱える子ども等の実態に応じ、関係者と情報の共有化を図りながら支援する。 |

【H28提案型市民主役オープン事業実施】

| 年度 | H24(2012) | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) | H29(2017) |
|------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 取組選択 | 不可能 | 不可能 | 不可能 | 不可能 | 不可能 | 不可能 |
| 実施状況 | 未実施 | 未実施 | 未実施 | 未実施 | 未実施 | |

平成28年度 事務事業評価_事務事業調書 (評価対象事業)

| | | | |
|------------|----------------|-------|-----|
| H28 事業名 | スクールカウンセラー配置事業 | 事業コード | 694 |
|------------|----------------|-------|-----|

| | | | | | | |
|------------|------------|-----------------------|------|-----------|---------|------|
| 総合計画 体系 | 基本施策 体系 | 基本目標 | 属性 | 基本施策 | 実施施策 | 2012 |
| | 重点施策 体系 | 豊かな心を育む文化の薫る まちづくり | 学校教育 | 学校教育を充実する | 教育内容の充実 | |

| | | | | | | |
|--------------|----------|--|-----------|---|------|------|
| PLAN (計画) | 部署名 | 学校教育課 | 開始年度 | 0 | 終了年度 | 9999 |
| | 目的 | 児童(保護者)へのカウンセリングによる悩みの早期発見・不登校生へのカウンセリングおよび教師のカウンセリングの資 質向上を図る。 | | | | |
| | 概要 | スクールカウンセラーを小学校に週1回派遣する。 | | | | |
| | 法令 根拠 | | | | | |
| | 実施 形態 | 現在 | 民間等委託(一部) | | | |
| | 内容 | スクールカウンセラーとして専門職員を雇用する。 | | | | |

| | | | | | | | | | |
|------------|------------|------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| DO (実施) | 活動指標 | | | | | | | | |
| | 指標名 | | 単位 | 年度 | H24(2012) | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) |
| | 配置時間/校・週 | 時間 | 目標値 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | | | 実績値 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| | 成果指標 | | | | | | | | |
| | 指標名 | | 単位 | 年度 | H24(2012) | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) |
| | カウンセリング実施率 | % | 目標値 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | | | 実績値 | 100 | 100 | 100 | 100 | | |
| | 計算 根拠 | カウンセリング実施数/カウンセリング相談件数 | 達成率 (%) | 100 | 100 | 100 | 100 | | |
| | | | ランク | A | A | A | A | | |
| 実数値 | | | 2649/2649 | 3077/3077 | 2947/2947 | 2576/2576 | | | |
| タイ プ | 会計 | 一般会計 | | | | | | | |
| | 事業タイプ | 単独事業 | | | | | | | |
| | 経費区分 | 物件費 | | | | | | | |
| | | | | 正規職員 | | | | | |
| | | | | 臨時・嘱託 | | | | | |
| | | | | ※所要時間 | 1548 | | | | |
| 【単位:千円】 | | | | | | | | | |
| 事業 費 | 区分 | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) | H29(2017) | 補助金等名称 | | |
| | 予算額 | 5,670 | 5,670 | 6,039 | 6,985 | | | | |
| | 決算額 | 5,028 | 5,429 | 6,039 | | | | | |

平成28年度 事務事業評価_事務事業調書 (評価対象事業)

| | | | | | |
|-----------|--|---|------------------------------|--|--|
| CHECK(評価) | 必要性 | 【ニーズ】 住民等のニーズは十分に ありますか。 <input type="text" value="ある"/> | 根拠 | 不登校はいじめ問題や不登校問題にもつながる複雑な問題で、児童生徒、保護者、教師からの要望が強い。 | |
| | | 【行政関与】 行政が実施すべき事業で すか。 <input type="text" value="はい"/> | 根拠 | いじめや不登校につながる問題は憂慮すべき教育問題であり、市が取り組む必要がある。 | |
| | 効率・効果 | 【競合】 国、県、または民間のサー ビスと競合している事業は ないですか。 <input type="text" value="ない"/> | 主体 | | 【廃止可能性】 ある場合、当該事業の廃 止は可能ですか。 <input type="text"/> |
| | | | 事業名 | | |
| | | 根拠 | | | |
| | 有効性 | 【類似重複】 本市の事務事業の中で、 目的や概要が類似する事 務事業はないですか。 <input type="text" value="ない"/> | 所管課 | | 【統廃合可能性】 ある場合、当該事業の統 廃合は可能ですか。 <input type="text"/> |
| | | | 事業名 | | |
| 根拠 | | | | | |
| 有効性 | 【コスト削減】 今以上に、コストを削減す る余地はありますか。 <input type="text" value="ない"/> | 根拠 | 事業経費はカウンセラーの賃金でコスト削減の余地は少ない。 | | |
| | 【財源確保】 今以上に、財源を確保す る方法はありますか。 <input type="text" value="なし"/> | 根拠 | 市単独事業であり他からの補助はない。 | | |
| | 【成果向上】 今以上に、成果を向上させ る余地はありますか。 <input type="text" value="ない"/> | 根拠 | 指導者等の資質の向上を図る。 | | |

| | | | | |
|--------|--------------|---|--------------|---|
| ACTION | 【平成28年度 取組み】 | <input type="text" value="維持"/> | 【平成29年度 方向性】 | <input type="text" value="維持"/> |
| | 平成28年度取組み | スクールカウンセラーを小学校に週1回派遣し、児童(保護者)へのカウンセリングによる悩みの早期発見・不登校生へのカウンセリングおよび教師のカウンセリング資質向上を図る。 | 平成29年度計画 | スクールカウンセラーを小学校に週1回派遣し、児童(保護者)へのカウンセリングによる悩みの早期発見・不登校生へのカウンセリングおよび教師のカウンセリング資質向上を図る。 |

【H28提案型市民主役オープン事業実施】

| 年度 | H24(2012) | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) | H29(2017) |
|------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 取組選択 | 不可能 | 不可能 | 不可能 | 不可能 | 不可能 | 不可能 |
| 実施状況 | 未実施 | 未実施 | 未実施 | 未実施 | 未実施 | |

平成28年度 事務事業評価_事務事業調書 (評価対象事業)

| | | |
|------------|--------------|--------------|
| H28 事業名 | 社会人・地域人材活用事業 | 事業コード 702 |
|------------|--------------|--------------|

| | | | | | | |
|--------|--------|---------------------------|------------------------------|---------------------|-----------------|------|
| 総合計画体系 | 基本施策体系 | 基本目標 豊かな心を育む文化の薫るまちづくり | 属性 学校教育 | 基本施策 学校教育を充実する | 実施施策 教育内容の充実 | 2012 |
| | 重点施策体系 | 重点施策 「人の増えるまち」づくり | 分類(大) 安心して生み育てられる子育て環境の充実 | 分類(小) 学校・地域・家庭教育 | | 813 |

| | | | | | | |
|----------|------|--|------------------------------------|------|------|------|
| PLAN(計画) | 部署名 | 学校教育課 | 開始年度 | 1996 | 終了年度 | 9999 |
| | 目的 | 学校教育に社会人や地域の人材を活用することにより、教育の多様化への対応とその活性化を図るとともに、教育効果の向上を目指す。 | | | | |
| | 概要 | 各小中学校における授業や部活動に優れた社会人や地域人材を活用し、社会的、専門的な知見を学ばせる。また、各小中学校で活動している優れた社会人や地域の人材について一元的に人材登録し、情報として提供することで各校の希望に応じた人材の活用を充実する。併せて、社会人・地域人材を活用した活動の内容については、担当の教員が子どもの取組み状況の観察や感想の聞き取りなどを行い、それ以降の授業等に反映させ、改善や充実を図る。 | | | | |
| | 法令根拠 | | | | | |
| | 実施形態 | 現在 | 民間等委託（一部） 授業、部活動に社会人・地域人材を活用する。 | | | |

| | | | | | | | | | |
|---------|-------|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| DO(実施) | 活動指標 | | | | | | | | |
| | | 指標名 | 単位 | 年度 | H24(2012) | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) |
| | ※設定困難 | | | 目標値 | | | | | |
| | | | | 実績値 | | | | | |
| | 成果指標 | | | | | | | | |
| | | 指標名 | 単位 | 年度 | H24(2012) | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) |
| | 活用回数 | | 回 | 目標値 | 450 | 450 | 450 | 450 | 450 |
| | | | | 実績値 | 475 | 499 | 472 | 404 | |
| | 計算根拠 | 各小中学校から報告のあった実績数の合計 | | 達成率(%) | 106 | 111 | 105 | 90 | |
| | | | | ランク | A | A | A | B | |
| | | | 実数値 | | | | | | |
| タイプ | 会計 | 一般会計 | | 事業要員 | 正規職員 | | | | |
| | 事業タイプ | 単独事業 | | | 臨時・嘱託 | | | | |
| | 経費区分 | 物件費 | | ※所要時間 | 90 | | | | |
| 【単位:千円】 | | | | | | | | | |
| 事業費 | 区分 | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) | H29(2017) | 補助金等名称 | | |
| | 予算額 | 1,800 | 1,800 | 1,800 | 1,800 | | | | |
| | 決算額 | 1,686 | 1,610 | 1,493 | | | | | |

平成28年度 事務事業評価_事務事業調書 (評価対象事業)

| | | | | | |
|-----------|--|---|-------------------|--------------------------------------|--|
| CHECK(評価) | 必要性 | 【ニーズ】 住民等のニーズは十分に ありますか。 <input type="text" value="ある"/> | 根拠 | 教育効果を高める付加事業は児童生徒、保護者、教師に望まれている | |
| | | 【行政関与】 行政が実施すべき事業で すか。 <input type="text" value="はい"/> | 根拠 | 教育の活性化、多様化への対応は教育全体の問題であり、市が行う必要がある。 | |
| | 効率・効果 | 【競合】 国、県、または民間のサー ビスと競合している事業は ないですか。 <input type="text" value="ない"/> | 主体 | | 【廃止可能性】 ある場合、当該事業の廃 止は可能ですか。 <input type="text"/> |
| | | | 事業名 | | |
| | | 根拠 | | | |
| | 有効性 | 【類似重複】 本市の事務事業の中で、 目的や概要が類似する事 務事業はないですか。 <input type="text" value="ない"/> | 所管課 | | 【統廃合可能性】 ある場合、当該事業の統 廃合は可能ですか。 <input type="text"/> |
| | | | 事業名 | | |
| 根拠 | | | | | |
| 有効性 | 【コスト削減】 今以上に、コストを削減す る余地はありますか。 <input type="text" value="ある"/> | 根拠 | ボランティア等の活用 | | |
| | 【財源確保】 今以上に、財源を確保す る方法はありますか。 <input type="text" value="なし"/> | 根拠 | 市単独事業であり他からの補助はない | | |
| | 【成果向上】 今以上に、成果を向上させ る余地はありますか。 <input type="text" value="ない"/> | 根拠 | 実施事業は成果を上げている。 | | |

| | | | | |
|--------|--------------|--|--------------|--|
| ACTION | 【平成28年度 取組み】 | <input type="text" value="維持"/> | 【平成29年度 方向性】 | <input type="text" value="維持"/> |
| | 平成28年度取組み | 学校の授業やクラブ活動に様々な技能を持つ社会人や地域の方々の指導を受けることにより、教育の多様化への対応とその活性化を図るとともに、教育効果の向上を目指す。 また、地域の優れた人材のリスト化を行い、各小中学校に公開することにより、さらに地域の優れた人材の活用を推進する。 | 平成29年度計画 | 学校の授業やクラブ活動に様々な技能を持つ社会人や地域の方々の指導を受けることにより、教育の多様化への対応とその活性化を図るとともに、教育効果の向上を目指す。 また、地域の優れた人材のリスト化を行い、各小中学校に公開することにより、さらに地域の優れた人材の活用を推進する。 |

【H28提案型市民主役オープン事業実施】

| 年度 | H24(2012) | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) | H29(2017) |
|------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 取組選択 | 不可能 | 不可能 | 不可能 | 不可能 | 不可能 | 不可能 |
| 実施状況 | 未実施 | 未実施 | 未実施 | 未実施 | 未実施 | |

平成28年度 事務事業評価_事務事業調書 (評価対象事業)

| | | | |
|------------|--------------------|-------|-----|
| H28 事業名 | 特別支援学校通学送迎バス運行委託事業 | 事業コード | 933 |
|------------|--------------------|-------|-----|

| | | | | | | |
|--------|--------|-------------------|------|-----------|------------|------|
| 総合計画体系 | 基本施策体系 | 基本目標 | 属性 | 基本施策 | 実施施策 | 2011 |
| | 重点施策体系 | 豊かな心を育む文化の薫るまちづくり | 学校教育 | 学校教育を充実する | 教育環境の整備・充実 | |

| | | | | | | |
|----------|------|--|-----------|------|------|------|
| PLAN(計画) | 部署名 | 学校教育課 | 開始年度 | 2002 | 終了年度 | 9999 |
| | 目的 | 特別支援学校通学児童生徒の通学の便宜を図り、対象児童の教育を充実させるとともに保護者の負担軽減を図る。 | | | | |
| | 概要 | バス運行の業務を民間業者と委託契約し、年間を通じて登下校時に介助員を添乗させ通学バスを運行する。 | | | | |
| | 法令根拠 | | | | | |
| | 実施形態 | 現在 | 民間等委託(全部) | | | |
| | 内容 | バスの運行については業務を委託しており、運行のスケジュールは、バス利用当事者、学校、業者で調整している。 | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---------|------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| DO(実施) | 活動指標 | | | | | | | | |
| | 指標名 | | 単位 | 年度 | H24(2012) | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) |
| | 運行回数 | | 回 | 目標値 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 |
| | | | | 実績値 | 198 | 200 | 200 | 200 | |
| | 成果指標 | | | | | | | | |
| | 指標名 | | 単位 | 年度 | H24(2012) | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) |
| | 通学バス希望者対応率 | | % | 目標値 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | | | | 実績値 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| | 計算根拠 | 通学バス利用者/通学バス希望者 | | 達成率(%) | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| | | | | ランク | A | A | A | A | |
| | | | 実数値 | 8/8 | 9/9 | 10/10 | 10/10 | | |
| タイプ | 会計 | 一般会計 | | 事業要員 | 正規職員 | | | | |
| | 事業タイプ | 単独事業 | | | 臨時・嘱託 | | | | |
| | 経費区分 | 物件費 | | | ※所要時間 | | 24 | | |
| 【単位:千円】 | | | | | | | | | |
| 事業費 | 区分 | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) | H29(2017) | 補助金等名称 | | |
| | 予算額 | 4,620 | 4,650 | 7,020 | 7,056 | | | | |
| | 決算額 | 4,200 | 4,212 | 7,020 | | | | | |

平成28年度 事務事業評価_事務事業調書 (評価対象事業)

| | | | | | |
|-----------|--|---|-----------------------------|---|--|
| CHECK(評価) | 必要性 | 【ニーズ】 住民等のニーズは十分に ありますか。 <input type="text" value="ある"/> | 根拠 | 特別支援学校は市外にあり交通事情が悪く、対象児童生徒の保護者から要望が強い。 | |
| | | 【行政関与】 行政が実施すべき事業で すか。 <input type="text" value="はい"/> | 根拠 | 対象児童生徒を専門機関で教育することは、施設管理的重複投資を回避でき、市が行う必要がある。 | |
| | 効率・効果 | 【競合】 国、県、または民間のサー ビスと競合している事業は ないですか。 <input type="text" value="ない"/> | 主体 | | 【廃止可能性】 ある場合、当該事業の廃 止は可能ですか。 <input type="text"/> |
| | | | 事業名 | | |
| | 有効性 | 【類似重複】 本市の事務事業の中で、 目的や概要が類似する事 務事業はないですか。 <input type="text" value="ない"/> | 所管課 | | 【統廃合可能性】 ある場合、当該事業の統 廃合は可能ですか。 <input type="text"/> |
| | | | 事業名 | | |
| | | | 根拠 | | |
| 有効性 | 【コスト削減】 今以上に、コストを削減す る余地はありますか。 <input type="text" value="ない"/> | 根拠 | 事業量は一定でコストの削減余地はない。 | | |
| | | 根拠 | | | |
| | | 根拠 | 補助金等はなく、保護者からも負担金を徴収している。 | | |
| 有効性 | 【財源確保】 今以上に、財源を確保す る方法はありませんか。 <input type="text" value="なし"/> | 根拠 | | | |
| | | 根拠 | 希望する児童生徒を送迎しており、成果向上の余地はない。 | | |
| 根拠 | 【成果向上】 今以上に、成果を向上させ る余地はありますか。 <input type="text" value="ない"/> | 根拠 | | | |

| | | | | |
|--------|--------------|--|--------------|--|
| ACTION | 【平成28年度 取組み】 | <input type="text" value="維持"/> | 【平成29年度 方向性】 | <input type="text" value="維持"/> |
| | 平成28年度取組み | バス運行の業務を民間業者と委託契約し、年間を通じて登下校時に介助員を添乗させ通学バスを運行する。 | 平成29年度計画 | バス運行の業務を民間業者と委託契約し、年間を通じて登下校時に介助員を添乗させ通学バスを運行する。 |

【H28提案型市民主役オープン事業実施】

| 年度 | H24(2012) | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) | H29(2017) |
|------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 取組選択 | 不可能 | 不可能 | 不可能 | 不可能 | 不可能 | 不可能 |
| 実施状況 | 未実施 | 未実施 | 未実施 | 未実施 | 未実施 | |

平成28年度 事務事業評価_事務事業調書 (評価対象事業)

| | | |
|------------|------------|--------------|
| H28 事業名 | 英語に親しむ活動事業 | 事業コード 934 |
|------------|------------|--------------|

| | | | | | | |
|--------|--------|---------------------------|------------|-------------------|-----------------|------|
| 総合計画体系 | 基本施策体系 | 基本目標 豊かな心を育む文化の薫るまちづくり | 属性 学校教育 | 基本施策 学校教育を充実する | 実施施策 教育内容の充実 | 2012 |
| | 重点施策体系 | | | | | |

| | | | | | | |
|----------|------|---|-----------|------|------|------|
| PLAN(計画) | 部署名 | 学校教育課 | 開始年度 | 1998 | 終了年度 | 9999 |
| | 目的 | 外国語への感性を養い、国際人として成長する基礎を養う。 | | | | |
| | 概要 | 小学生4年生・5年生・6年生を対象に、外国人講師による授業を実施する。 | | | | |
| | 法令根拠 | | | | | |
| | 実施形態 | 現在 | 民間等委託(全部) | | | |
| | 内容 | 民間業者と契約し外国人を各小学校に5年生は年間20回、6年生は年間22回派遣している。スケジュール調整については、業者と学校間で調整している。 | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---------|-------|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| DO(実施) | 活動指標 | | | | | | | | |
| | 指標名 | | 単位 | 年度 | H24(2012) | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) |
| | 授業回数 | | 回 | 目標値 | 1270 | 1250 | 1250 | 1250 | 1250 |
| | | | | 実績値 | 1156 | 1198 | 1291 | 1285 | |
| | 成果指標 | | | | | | | | |
| | 指標名 | | 単位 | 年度 | H24(2012) | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) |
| | 計算根拠 | 児童へのアンケート調査による | | 目標値 | 94 | 96 | 98 | 98 | 98 |
| | | | | 実績値 | 90 | 91 | 93 | 94 | |
| | | | | 達成率(%) | 96 | 95 | 95 | 96 | |
| | | | | ランク | A | A | A | A | |
| | | | 実数値 | 1338/1487 | 1360/1491 | 2001/2141 | 1997/2125 | | |
| タイプ | 会計 | 一般会計 | | | | | | | |
| | 事業タイプ | 単独事業 | | | | | | | |
| | 経費区分 | 物件費 | | | | | | | |
| 事業費 | | | 正規職員 | | | | | | |
| | | | 臨時・嘱託 | | | | | | |
| | | | ※所要時間 | | 24 | | | | |
| 【単位:千円】 | | | | | | | | | |
| 事業費 | 区分 | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) | H29(2017) | 補助金等名称 | | |
| | 予算額 | 7,548 | 8,366 | 7,984 | 7,938 | | | | |
| | 決算額 | 7,548 | 8,366 | 7,984 | | | | | |

平成28年度 事務事業評価_事務事業調書 (評価対象事業)

| | | | | | |
|-----------|---|--|----------------------------|--|---|
| CHECK(評価) | 必要性 | 【ニーズ】 住民等のニーズは十分に ありますか。 <input type="text" value="ある"/> | 根拠 | 学校での生きた英語学習は生徒、保護者からの要望が大きい | |
| | | 【行政関与】 行政が実施すべき事業で すか。 <input type="text" value="はい"/> | 根拠 | 国際人としての基礎を学ばせることは教育活動の1つとして、市が行う必要がある。 | |
| | 効率・効果 | 【競合】 国、県、または民間のサー ビスと競合している事業は ないですか。 <input type="text" value="ない"/> | 主体 | | 【廃止可能性】 ある場合、当該事業の廃 止は可能ですか。 <input type="text"/> |
| | | | 事業名 | | |
| | | 根拠 | | | |
| | 有効性 | 【類似重複】 本市の事務事業の中で、 目的や概要が類似する事 務事業はないですか。 <input type="text" value="ない"/> | 所管課 | | 【統廃合可能性】 ある場合、当該事業の統 廃合は可能ですか。 <input type="text"/> |
| | | | 事業名 | | |
| 根拠 | | | | | |
| 有効性 | 【コスト削減】 今以上に、コストを削減す る余地はありますか。 <input type="text" value="ない"/> | 根拠 | 毎年授業回数はほぼ一定で、コストの削減余地は少ない。 | | |
| | 【財源確保】 今以上に、財源を確保す る方法はありますか。 <input type="text" value="なし"/> | 根拠 | 補助事業等はない。 | | |
| | 【成果向上】 今以上に、成果を向上させ る余地はありますか。 <input type="text" value="ない"/> | 根拠 | 事業内容は成果を上げている。 | | |

| | | |
|--------|--|---|
| ACTION | 【平成28年度 取組み】 <input type="text" value="維持"/> | 【平成29年度 方向性】 <input type="text" value="維持"/> |
| | 平成28年度取組み 外国語活動の授業に、小学校4年生は年間7回、5年生は年間20回、6年生は年間22回の授業を実施し外国人講師を派遣し、児童が異なる文化を肌で感じながら、よき国際人として成長する基礎を養う。 | 平成29年度計画 外国語活動の授業に、小学校4年生は年間7回、5年生は年間20回、6年生は年間22回の授業を実施し外国人講師を派遣し、児童が異なる文化を肌で感じながら、よき国際人として成長する基礎を養う。 |

【H28提案型市民主役オープン事業実施】

| 年度 | H24(2012) | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) | H29(2017) |
|------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 取組選択 | 不可能 | 不可能 | 不可能 | 不可能 | 不可能 | 不可能 |
| 実施状況 | 未実施 | 未実施 | 未実施 | 未実施 | 未実施 | |

平成28年度 事務事業評価_事務事業調書 (評価対象事業)

| | | |
|------------|---------------|--------------|
| H28 事業名 | 中学生職場体験活動支援事業 | 事業コード 939 |
|------------|---------------|--------------|

| | | | | | | |
|--------|--------|---------------------------|------------------------------|---------------------|-----------------|------|
| 総合計画体系 | 基本施策体系 | 基本目標 豊かな心を育む文化の薫るまちづくり | 属性 学校教育 | 基本施策 学校教育を充実する | 実施施策 教育内容の充実 | 2012 |
| | 重点施策体系 | 重点施策 「人の増えるまち」づくり | 分類(大) 安心して生み育てられる子育て環境の充実 | 分類(小) 学校・地域・家庭教育 | 813 | |

| | | | | | | |
|----------|------|---|-----------|------|------|------|
| PLAN(計画) | 部署名 | 学校教育課 | 開始年度 | 2000 | 終了年度 | 9999 |
| | 目的 | 働く職場体験活動を通して、自分の生き方、在り方を見つけ、自立できる人間を育成する。 | | | | |
| | 概要 | 中学校2年生全員が市内事業所で2日間の職場(就業)体験を行う。 | | | | |
| | 法令根拠 | | | | | |
| | 実施形態 | 現在 | 民間等委託(一部) | | | |
| | 内容 | 学校が市内の企業や作業所に受入を依頼し、職場(就業)体験を行っている。 | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----------|---------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| DO(実施) | 活動指標 | | | | | | | | |
| | | 指標名 | 単位 | 年度 | H24(2012) | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) |
| | 受入れ事業所数 | | 箇所 | 目標値 | 440 | 450 | 450 | 450 | 450 |
| | | | | 実績値 | 233 | 246 | 244 | 241 | |
| | 成果指標 | | | | | | | | |
| | | 指標名 | 単位 | 年度 | H24(2012) | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) |
| | 参加生徒数 | | 人 | 目標値 | 700 | 750 | 730 | 730 | 720 |
| | | | | 実績値 | 713 | 737 | 715 | 727 | |
| | | | | 達成率(%) | 102 | 98.3 | 97.9 | 99.6 | |
| | | | | ランク | A | A | A | A | |
| | 計算根拠 | 対象生徒数(中学2年生) | | 実績値 | | | | | |
| | タイプ | 会計 | 一般会計 | | | | | | |
| | | 事業タイプ | 単独事業 | | | | | | |
| | | 経費区分 | 物件費 | | | | | | |
| | 事業費 | 区分 | 【単位:千円】 | | | | | 補助金等名称 | |
| H25(2013) | | | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) | H29(2017) | | | |
| 予算額 | | | 869 | 879 | 830 | 830 | | | |
| 決算額 | 869 | 818 | 799 | | | | | | |

平成28年度 事務事業評価_事務事業調書 (評価対象事業)

| | | | | | |
|-----------|--|---|---|----------------------------------|--|
| CHECK(評価) | 必要性 | 【ニーズ】 住民等のニーズは十分に ありますか。 <input type="text" value="ある"/> | 根拠 | 自己を見つめ、社会参加できる機会として、保護者から望まれている | |
| | | 【行政関与】 行政が実施すべき事業で すか。 <input type="text" value="はい"/> | 根拠 | 自立できる人間の育成は教育全体の問題であり、市が行う必要がある。 | |
| | 効率・効果 | 【競合】 国、県、または民間のサー ビスと競合している事業は ないですか。 <input type="text" value="ない"/> | 主体 | | 【廃止可能性】 ある場合、当該事業の廃 止は可能ですか。 <input type="text"/> |
| | | | 事業名 | | |
| | 有効性 | 【類似重複】 本市の事務事業の中で、 目的や概要が類似する事 務事業はないですか。 <input type="text" value="ない"/> | 所管課 | | 【統廃合可能性】 ある場合、当該事業の統 廃合は可能ですか。 <input type="text"/> |
| | | | 事業名 | | |
| | | | 根拠 | | |
| 有効性 | 【コスト削減】 今以上に、コストを削減す る余地はありますか。 <input type="text" value="ない"/> | 根拠 | 低コストで実施しており、コストの削減余地は少ない。 | | |
| | | 【財源確保】 今以上に、財源を確保す る方法はありますか。 <input type="text" value="なし"/> | 根拠 | 市単独事業で他からの補助はない。 | |
| | | | 【成果向上】 今以上に、成果を向上させ る余地はありますか。 <input type="text" value="ない"/> | 根拠 | 適切な受け入れ先を選定できれば、成果の向上はあり得る。 |

| | | | | |
|--------|--------------|---------------------------------|--------------|---------------------------------|
| ACTION | 【平成28年度 取組み】 | <input type="text" value="維持"/> | 【平成29年度 方向性】 | <input type="text" value="維持"/> |
| | 平成28年度取組み | 中学校2年生全員が市内事業所で2日間の職場（就業）体験を行う。 | 平成29年度計画 | 中学校2年生全員が市内事業所で2日間の職場（就業）体験を行う。 |

【H28提案型市民主役オープン事業実施】

| 年度 | H24(2012) | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) | H29(2017) |
|------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 取組選択 | 不可能 | 可能 | 可能 | 可能 | 可能 | 可能 |
| 実施状況 | 未実施 | 未実施 | 未実施 | 未実施 | 未実施 | |

平成28年度 事務事業評価_事務事業調書 (評価対象事業)

| | | |
|------------|----------|--------------|
| H28 事業名 | 食育学習推進事業 | 事業コード 940 |
|------------|----------|--------------|

| | | | | | | |
|--------|--------|---------------------------|------------------------------|---------------------|-----------------|------|
| 総合計画体系 | 基本施策体系 | 基本目標 豊かな心を育む文化の薫るまちづくり | 属性 学校教育 | 基本施策 学校教育を充実する | 実施施策 教育内容の充実 | 2012 |
| | 重点施策体系 | 重点施策 「人の増えるまち」づくり | 分類(大) 安心して生み育てられる子育て環境の充実 | 分類(小) 学校・地域・家庭教育 | | 813 |

| | | | | | | |
|----------|--|--|------|------|------|------|
| PLAN(計画) | 部署名 | 学校教育課 | 開始年度 | 2005 | 終了年度 | 9999 |
| | 目的 | 家庭、地域と連携しながら、組織的、体系的な食教育に取り組み、食への知識・理解を深め、健康な体づくりの自己管理能力を養う。 | | | | |
| | 概要 | 年間を通して、「食」への知識・理解を深めるための学習や体験活動などの食教育を実施する。職員が学校に依頼し朝食や給食等に関するアンケート調査を実施し集計を行う他、各小学校においても野菜の栽培や学校給食への利用、伝統料理教室の開催などを行っている。 | | | | |
| | 法令根拠 | 食育健康法 | | | | |
| 実施形態 | 現在 | 民間等委託(一部) | | | | |
| 内容 | 各小学校においても野菜の栽培や学校給食への利用、伝統料理教室の開催などを行っている。 | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---------|------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----|
| DO(実施) | 活動指標 | | | | | | | | | |
| | 指標名 | | 単位 | 年度 | H24(2012) | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) | |
| | 事業実施回数 | | 回 | | 目標値 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| | | | | | 実績値 | 12 | 12 | 12 | 12 | |
| | 成果指標 | | | | | | | | | |
| | 指標名 | | 単位 | 年度 | H24(2012) | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) | |
| | 児童生徒の朝食摂取率 | | % | | 目標値 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | | | | | 実績値 | 98.5 | 98.2 | 98.7 | 98.3 | |
| | 計算根拠 | 朝食摂取者/児童生徒数(1週間毎日朝食摂取者)で、年1回全小中学校に「朝食摂取者調べ」実施 | | | 達成率(%) | 99 | 98 | 99 | 98 | |
| | | | | | ランク | A | A | A | A | |
| | | | | 実数値 | 6270/6368 | 6153/6268 | 6267/6384 | 6223/6330 | | |
| タイプ | 会計 | 一般会計 | | 事業要員 | 正規職員 | 0.01 | | | | |
| | 事業タイプ | 単独事業 | | | 臨時・嘱託 | 0.05 | | | | |
| | 経費区分 | 物件費 | | | ※所要時間 | 0 | | | | |
| 【単位:千円】 | | | | | | | | | | |
| 事業費 | 区分 | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) | H29(2017) | 補助金等名称 | | | |
| | 予算額 | 3,112 | 3,390 | 3,062 | 2,960 | | | | | |
| | 決算額 | 3,112 | 3,065 | 2,958 | | | | | | |

平成28年度 事務事業評価_事務事業調書 (評価対象事業)

| | | | | | |
|-----------|---|--|--------------------------|--|---|
| CHECK(評価) | 必要性 | 【ニーズ】 住民等のニーズは十分に ありますか。 <input type="text" value="ある"/> | 根拠 | 国民的取り組みとしての「食育推進法」が施行され、保護者から望まれている | |
| | | 【行政関与】 行政が実施すべき事業で すか。 <input type="text" value="はい"/> | 根拠 | 「食育」は学校教育の知・徳・体育の基礎として位置づけしており、市が行う必要がある | |
| | 効率・効果 | 【競合】 国、県、または民間のサー ビスと競合している事業は ないですか。 <input type="text" value="ない"/> | 主体 | | 【廃止可能性】 ある場合、当該事業の廃 止は可能ですか。 <input type="text"/> |
| | | | 事業名 | | |
| | 有効性 | 【類似重複】 本市の事務事業の中で、 目的や概要が類似する事 務事業はないですか。 <input type="text" value="ない"/> | 所管課 | | 【統廃合可能性】 ある場合、当該事業の統 廃合は可能ですか。 <input type="text"/> |
| | | | 事業名 | | |
| | | | 根拠 | | |
| 有効性 | 【コスト削減】 今以上に、コストを削減す る余地はありますか。 <input type="text" value="ない"/> | 根拠 | 実施内容と経費は精査されており、削減余地はない。 | | |
| | 【財源確保】 今以上に、財源を確保す る方法はありますか。 <input type="text" value="なし"/> | 根拠 | 補助事業等はない。 | | |
| | 【成果向上】 今以上に、成果を向上させ る余地はありますか。 <input type="text" value="ない"/> | 根拠 | 事業内容は成果を上げている。 | | |
| | | 根拠 | | | |

| | | |
|--------|--|---|
| ACTION | 【平成28年度 取組み】 <input type="text" value="維持"/> | 【平成29年度 方向性】 <input type="text" value="維持"/> |
| | 平成28年度取組み 年間を通して、「食」への知識・理解を深めるための学習や体験活動などの食教育を実施する。 | 平成29年度計画 年間を通して、「食」への知識・理解を深めるための学習や体験活動などの食教育を実施する。 |

【H28提案型市民主役オープン事業実施】

| 年度 | H24(2012) | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) | H29(2017) |
|------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 取組選択 | 不可能 | 不可能 | 不可能 | 不可能 | 不可能 | 不可能 |
| 実施状況 | 未実施 | 未実施 | 未実施 | 未実施 | 未実施 | |

平成28年度 事務事業評価_事務事業調書 (評価対象事業)

| | | |
|------------|------------|--------------|
| H28 事業名 | 総合的な学習推進事業 | 事業コード 944 |
|------------|------------|--------------|

| | | | | | | |
|--------|--------|-------------------|------|-----------|---------|------|
| 総合計画体系 | 基本施策体系 | 基本目標 | 属性 | 基本施策 | 実施施策 | 2012 |
| | 重点施策体系 | 豊かな心を育む文化の薫るまちづくり | 学校教育 | 学校教育を充実する | 教育内容の充実 | |

| | | | | | | |
|----------|------|--|-----------|------|------|------|
| PLAN(計画) | 部署名 | 学校教育課 | 開始年度 | 1996 | 終了年度 | 9999 |
| | 目的 | 子どもの「生きる力」を育てる「総合的な学習の時間」を支援し、児童生徒の自主性、創意工夫する能力を養う。 | | | | |
| | 概要 | 各教科、道徳および特別活動身につけた知識や技能等を生かし、自然体験やボランティア活動、就業体験などの社会体験、ものづくりや生産活動など体験的な学習等を計画的に行う。 | | | | |
| | 法令根拠 | | | | | |
| | 実施形態 | 現在 | 民間等委託（一部） | | | |
| | 内容 | 各小中学校に学校の規模や事業計画に基づいて算出した額を配当し、学校の独自性を活かしながら様々な事業を実施している。 | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---------|-------|-----------------|-----------|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| DO(実施) | 活動指標 | | | | | | | | |
| | | 指標名 | 単位 | 年度 | H24(2012) | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) |
| | | 年間平均授業時間/校(小学校) | 時間 | 目標値 | 105 | 105 | 105 | 70 | 70 |
| | | | | 実績値 | 70 | 70 | 70 | 70 | |
| | | 年間平均授業時間/校(中学校) | 時間 | 目標値 | 100 | 100 | 100 | 70 | 70 |
| | | | | 実績値 | 70 | 70 | 70 | 70 | |
| | 成果指標 | | | | | | | | |
| | | 指標名 | 単位 | 年度 | H24(2012) | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) |
| | | 野外活動参加者数 | 人 | 目標値 | 5148 | 5122 | 5059 | 5015 | 4985 |
| | | | | 実績値 | 5098 | 5137 | 5111 | 5022 | |
| 計算根拠 | | | | 対象となる小学校3年生以上の児童数、中学校生徒数 | 達成率(%) | 99.0 | 100 | 101 | 100 |
| | | | ランク | A | A | A | A | | |
| | | | 実数値 | | | | | | |
| タイプ | 会計 | 一般会計 | | 事業要員 | 正規職員 | | | | |
| | 事業タイプ | 単独事業 | | | 臨時・嘱託 | | | | |
| | 経費区分 | 物件費 | | | ※所要時間 | 75 | | | |
| 【単位:千円】 | | | | | | | | | |
| 事業費 | 区分 | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) | H29(2017) | 補助金等名称 | | |
| | 予算額 | 7,100 | 7,300 | 7,590 | 7,590 | | | | |
| | 決算額 | 6,872 | 6,922 | 7,225 | | | | | |

平成28年度 事務事業評価_事務事業調書 (評価対象事業)

| | | | | | |
|-----------|---|--|----------------------|-------------------------------------|---|
| CHECK(評価) | 必要性 | 【ニーズ】 住民等のニーズは十分に ありますか。 <input type="text" value="ある"/> | 根拠 | 「生きる力」を育む教育の充実は保護者からの要望が大きい | |
| | | 【行政関与】 行政が実施すべき事業で すか。 <input type="text" value="はい"/> | 根拠 | 学習指導要領が改定され、「総合的な学習時間」の支援は市が行う必要がある | |
| | 効率・効果 | 【競争】 国、県、または民間のサー ビスと競争している事業は ないですか。 <input type="text" value="ない"/> | 主体 | | 【廃止可能性】 ある場合、当該事業の廃 止は可能ですか。 <input type="text"/> |
| | | | 事業名 | | |
| | | 根拠 | | | |
| | 有効性 | 【類似重複】 本市の事務事業の中で、 目的や概要が類似する事 務事業はないですか。 <input type="text" value="ない"/> | 所管課 | | 【統廃合可能性】 ある場合、当該事業の統 廃合は可能ですか。 <input type="text"/> |
| | | | 事業名 | | |
| 根拠 | | | | | |
| 有効性 | 【コスト削減】 今以上に、コストを削減す る余地はありますか。 <input type="text" value="ない"/> | 根拠 | 毎年精査している。 | | |
| | | 根拠 | | | |
| | 【財源確保】 今以上に、財源を確保す る方法はありますか。 <input type="text" value="なし"/> | 根拠 | 補助事業等はない。 | | |
| 有効性 | 【成果向上】 今以上に、成果を向上させ る余地はありますか。 <input type="text" value="ない"/> | 根拠 | 学校の授業として効率よく実施されている。 | | |
| | | 根拠 | | | |

| | | |
|--------|---|--|
| ACTION | 【平成28年度 取組み】 <input type="text" value="維持"/> | 【平成29年度 方向性】 <input type="text" value="維持"/> |
| | 平成28年度取組み 各教科、道徳および特別活動身につけた知識や技能等を生かし、自然体験やボランティア活動、就業体験などの社会体験、ものづくりや生産活動など体験的な学習等を計画的に行う。 | 平成29年度計画 各教科、道徳および特別活動身につけた知識や技能等を生かし、自然体験やボランティア活動、就業体験などの社会体験、ものづくりや生産活動など体験的な学習等を計画的に行う。 |

【H28提案型市民主役オープン事業実施】

| 年度 | H24(2012) | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) | H29(2017) |
|------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 取組選択 | 不可能 | 不可能 | 不可能 | 不可能 | 不可能 | 不可能 |
| 実施状況 | 未実施 | 未実施 | 未実施 | 未実施 | 未実施 | |

平成28年度 事務事業評価_事務事業調書 (評価対象事業)

| | | |
|------------|------------|---------------|
| H28 事業名 | 特色あるスポーツ事業 | 事業コード 1383 |
|------------|------------|---------------|

| | | | | | | |
|--------|--------|---------------------------|------------|-------------------|-----------------|------|
| 総合計画体系 | 基本施策体系 | 基本目標 豊かな心を育む文化の薫るまちづくり | 属性 学校教育 | 基本施策 学校教育を充実する | 実施施策 教育内容の充実 | 2012 |
| | 重点施策体系 | | | | | |

| | | | | | | |
|----------|------|--|-----------|---|------|------|
| PLAN(計画) | 部署名 | 学校教育課 | 開始年度 | 0 | 終了年度 | 9999 |
| | 目的 | 児童の体操競技力の向上と学校間交流の促進を図る。 | | | | |
| | 概要 | 年2回体操専門家による器械運動の強化練習会を開催する。 | | | | |
| | 法令根拠 | | | | | |
| | 実施形態 | 現在 | 民間等委託(全部) | | | |
| | 内容 | 各小学校の代表児童を借上げたバスにより立待体育館へ送迎し、専門家による講習会を開催する。 | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| DO(実施) | 活動指標 | | | | | | | | |
| | 指標名 | | 単位 | 年度 | H24(2012) | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) |
| | 実施回数 | | 回 | 目標値 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | | | 実績値 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | 成果指標 | | | | | | | | |
| | 指標名 | | 単位 | 年度 | H24(2012) | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) |
| | 研修会参加者数 | | 人 | 目標値 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 |
| | | | | 実績値 | 72 | 72 | 72 | 72 | |
| | | | | 達成率(%) | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| | | | | ランク | A | A | A | A | |
| 計算根拠 | 各小学校児童6名 | | 実数値 | | | | | | |
| タイプ | 会計 | 一般会計 | | | | | | | |
| | 事業タイプ | 単独事業 | | | | | | | |
| | 経費区分 | 物件費 | | | | | | | |
| 事業費 | | | 正規職員 | | | | | | |
| | | | 臨時・嘱託 | | | | | | |
| | | | ※所要時間 | 10 | | | | | |
| 【単位:千円】 | | | | | | | | | |
| 事業費 | 区分 | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) | H29(2017) | 補助金等名称 | | |
| | 予算額 | 146 | 189 | 216 | 216 | | | | |
| | 決算額 | 105 | 189 | 193 | | | | | |

平成28年度 事務事業評価_事務事業調書 (評価対象事業)

| | | | | | |
|-----------|--|---|----------------------|-------------------------------|--|
| CHECK(評価) | 必要性 | 【ニーズ】 住民等のニーズは十分に ありますか。 <input type="text" value="ある"/> | 根拠 | 児童も興味を示している事業である。 | |
| | | 【行政関与】 行政が実施すべき事業で すか。 <input type="text" value="はい"/> | 根拠 | 体操競技の技術向上のための合同集中指導は市が行う必要がある | |
| | 効率・効果 | 【競争】 国、県、または民間のサー ビスと競争している事業は ないですか。 <input type="text" value="ない"/> | 主体 | | 【廃止可能性】 ある場合、当該事業の廃 止は可能ですか。 <input type="text"/> |
| | | | 事業名 | | |
| | | 根拠 | | | |
| | 有効性 | 【類似重複】 本市の事務事業の中で、 目的や概要が類似する事 務事業はないですか。 <input type="text" value="ない"/> | 所管課 | | 【統廃合可能性】 ある場合、当該事業の統 廃合は可能ですか。 <input type="text"/> |
| | | | 事業名 | | |
| 根拠 | | | | | |
| 有効性 | 【コスト削減】 今以上に、コストを削減す る余地はありますか。 <input type="text" value="ない"/> | 根拠 | 年2回の事業で、内容は精査されている。 | | |
| | 【財源確保】 今以上に、財源を確保す る方法はありますか。 <input type="text" value="なし"/> | 根拠 | 補助事業等はない。 | | |
| | 【成果向上】 今以上に、成果を向上させ る余地はありますか。 <input type="text" value="ない"/> | 根拠 | 県内外の競技会で優秀な成績を収めている。 | | |

| | | | | |
|--------|--------------|--|--------------|--|
| ACTION | 【平成28年度 取組み】 | <input type="text" value="維持"/> | 【平成29年度 方向性】 | <input type="text" value="維持"/> |
| | 平成28年度取組み | 年2回、立待体育館に児童を集め、体操専門家による器械運動の強化練習会を開催する。 | 平成29年度計画 | 年2回、立待体育館に児童を集め、体操専門家による器械運動の強化練習会を開催する。 |

【H28提案型市民主役オープン事業実施】

| 年度 | H24(2012) | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) | H29(2017) |
|------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 取組選択 | 不可能 | 不可能 | 不可能 | 不可能 | 不可能 | 不可能 |
| 実施状況 | 未実施 | 未実施 | 未実施 | 未実施 | 未実施 | |

平成28年度 事務事業評価_事務事業調書 (評価対象事業)

| | | | |
|------------|----------|-------|------|
| H28 事業名 | 教科研究事業補助 | 事業コード | 1387 |
|------------|----------|-------|------|

| | | | | | | |
|------------|------------|-----------------------|------|-----------|---------|------|
| 総合計画 体系 | 基本施策 体系 | 基本目標 | 属性 | 基本施策 | 実施施策 | 2012 |
| | 重点施策 体系 | 豊かな心を育む文化の薫る まちづくり | 学校教育 | 学校教育を充実する | 教育内容の充実 | |

| | | | | | | |
|--------------|----------|--|--------|---|------|------|
| PLAN (計画) | 部署名 | 学校教育課 | 開始年度 | 0 | 終了年度 | 9999 |
| | 目的 | 教職員が自主的に教育研究活動を推進することで、児童生徒の指導育成の高揚に努める。 | | | | |
| | 概要 | 教職員による教育文化研究の活動に要する経費に補助を行う。 | | | | |
| | 法令 根拠 | | | | | |
| | 実施 形態 | 現在 | 補助金等交付 | | | |
| | 内容 | 鯖江市小中学校教育研究部が行う教育研究活動に補助金を交付している。 | | | | |

| | | | | | | | | | |
|------------|---------------|------------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| DO (実施) | 活動指標 | | | | | | | | |
| | 指標名 | | 単位 | 年度 | H24(2012) | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) |
| | 教科等研究会ののべ開催回数 | | 回 | 目標値 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | | | | 実績値 | 152 | 156 | 158 | 154 | |
| | 成果指標 | | | | | | | | |
| | 指標名 | | 単位 | 年度 | H24(2012) | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) |
| | 研究活動刊行物発行数 | | 部 | 目標値 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| | | | | 実績値 | 40 | 40 | 40 | 40 | |
| | 計算 根拠 | 対象となる教科等研究会数・学校数 | | 達成率 (%) | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| | | | | ランク | A | A | A | A | |
| | | | 実数値 | | | | | | |
| タイプ | 会計 | 一般会計 | | 事業 要員 | 正規職員 | | | | |
| | 事業タイプ | 単独事業 | | | 臨時・嘱託 | | | | |
| | 経費区分 | 補助費等 | | | ※所要時間 | 10 | | | |
| 事業費 | 【単位:千円】 | | | | | 補助金等名称 | | | |
| | 区分 | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) | H29(2017) | | | |
| | 予算額 | 380 | 380 | 380 | 380 | | | | |
| | 決算額 | 380 | 380 | 380 | | | | | |

平成28年度 事務事業評価_事務事業調書 (評価対象事業)

| | | | | | |
|-----------|---|--|-----------------------|---------------------------------------|---|
| CHECK(評価) | 必要性 | 【ニーズ】 住民等のニーズは十分に ありますか。 <input type="text" value="ある"/> | 根拠 | 子どもの能力を高めることにつながる事業は、保護者から望まれている | |
| | | 【行政関与】 行政が実施すべき事業で すか。 <input type="text" value="はい"/> | 根拠 | 教職員の指導育成力の高揚は子どもの教育に必要なことで、市が関わる必要がある | |
| | 効率・効果 | 【競合】 国、県、または民間のサー ビスと競合している事業は ないですか。 <input type="text" value="ない"/> | 主体 | | 【廃止可能性】 ある場合、当該事業の廃 止は可能ですか。 <input type="text"/> |
| | | | 事業名 | | |
| | | 根拠 | | | |
| | 有効性 | 【類似重複】 本市の事務事業の中で、 目的や概要が類似する事 務事業はないですか。 <input type="text" value="ない"/> | 所管課 | | 【統廃合可能性】 ある場合、当該事業の統 廃合は可能ですか。 <input type="text"/> |
| | | | 事業名 | | |
| 根拠 | | | | | |
| 有効性 | 【コスト削減】 今以上に、コストを削減す る余地はありますか。 <input type="text" value="ない"/> | 根拠 | 事業への一部助成で、補助額は減額している。 | | |
| | 【財源確保】 今以上に、財源を確保す る方法はありますか。 <input type="text" value="なし"/> | 根拠 | 補助事業等はない。 | | |
| | 【成果向上】 今以上に、成果を向上させ る余地はありますか。 <input type="text" value="ない"/> | 根拠 | 実施事業は成果を上げている。 | | |

| | | |
|--------|--|--|
| ACTION | 【平成28年度 取組み】 <input type="text" value="維持"/> | 【平成29年度 方向性】 <input type="text" value="維持"/> |
| | 平成28年度取組み 教職員による教育文化研究の活動に要する経費に補助を行う。 | 平成29年度計画 教職員による教育文化研究の活動に要する経費に補助を行う。 |

【H28提案型市民主役オープン事業実施】

| 年度 | H24(2012) | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) | H29(2017) |
|------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 取組選択 | 不可能 | 不可能 | 不可能 | 不可能 | 不可能 | 不可能 |
| 実施状況 | 未実施 | 未実施 | 未実施 | 未実施 | 未実施 | |

平成28年度 事務事業評価_事務事業調書 (評価対象事業)

| | | |
|------------|-------------|---------------|
| H28 事業名 | 特別支援学級諸事業補助 | 事業コード 1395 |
|------------|-------------|---------------|

| | | | | | | |
|------------|------------|-------------------------------|------------|-------------------|-----------------|------|
| 総合計画 体系 | 基本施策 体系 | 基本目標 豊かな心を育む文化の薫る まちづくり | 属性 学校教育 | 基本施策 学校教育を充実する | 実施施策 教育内容の充実 | 2012 |
| | 重点施策 体系 | | | | | |

| | | | | | | |
|--------------|----------|--|--------|---|------|------|
| PLAN (計画) | 部署名 | 学校教育課 | 開始年度 | 0 | 終了年度 | 9999 |
| | 目的 | 特別支援学級の児童生徒が、様々な活動を通して身辺自立の技能や習慣を身につけ、社会適応性の向上を図る。 | | | | |
| | 概要 | 特別支援学級を設置している学校により構成する福井県特別支援学級設置学校長会の会費負担と特別支援教育研究部が実施する合宿学習、学習発表会、体育大会、陶芸学習教室に補助を行う。 | | | | |
| | 法令 根拠 | | | | | |
| | 実施 形態 | 現在 | 補助金等交付 | | | |
| | 内容 | 特別支援学級を設置している学校に会費負担と特別支援教育研究部が実施する合宿学習、学習発表会、体育大会、陶芸学習教室に補助を行う。 | | | | |

| | | | | | | | | | |
|------------|-------------------|------------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| DO (実施) | 活動指標 | | | | | | | | |
| | 指標名 | | 単位 | 年度 | H24(2012) | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) |
| | ※設定困難 | | | 目標値 | | | | | |
| | | | | 実績値 | | | | | |
| | 成果指標 | | | | | | | | |
| | 指標名 | | 単位 | 年度 | H24(2012) | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) |
| | 対象児童生徒が参加する行事実施回数 | | 回 | 目標値 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | | | | 実績値 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| | 計算 根拠 | 各種事業のうち補助対象となる事業 | | 達成率 (%) | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| | | | | ランク | A | A | A | A | |
| | | | 実数値 | | | | | | |
| タイプ | 会計 | 一般会計 | | 正規職員 | | | | | |
| | 事業タイプ | 単独事業 | | 臨時・嘱託 | | | | | |
| | 経費区分 | 補助費等 | | ※所要時間 | | 15 | | | |
| 【単位:千円】 | | | | | | | | | |
| 事業費 | 区分 | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) | H29(2017) | 補助金等名称 | | |
| | 予算額 | 363 | 360 | 360 | 368 | | | | |
| | 決算額 | 360 | 359 | 360 | | | | | |

平成28年度 事務事業評価_事務事業調書 (評価対象事業)

| | | | | | |
|---|--|--|------------------------|---|---|
| CHECK(評価) | 必要性 | 【ニーズ】 住民等のニーズは十分に ありますか。 <input type="text" value="ある"/> | 根拠 | 特別支援を必要とする子どもの保護者から望まれている。 | |
| | | 【行政関与】 行政が実施すべき事業で すか。 <input type="text" value="はい"/> | 根拠 | 特別教育支援は教育全体の問題であり、市が行う必要がある。 | |
| | 効率・効果 | 【競合】 国、県、または民間のサー ビスと競合している事業は ないですか。 <input type="text" value="ない"/> | 主体 | | 【廃止可能性】 ある場合、当該事業の廃 止は可能ですか。 <input type="text"/> |
| | | | 事業名 | | |
| | | 根拠 | | | |
| | 【類似重複】 本市の事務事業の中で、 目的や概要が類似する事 務事業はないですか。 <input type="text" value="ない"/> | 所管課 | | 【統廃合可能性】 ある場合、当該事業の統 廃合は可能ですか。 <input type="text"/> | |
| | | 事業名 | | | |
| 根拠 | | | | | |
| 【コスト削減】 今以上に、コストを削減す る余地はありますか。 <input type="text" value="ない"/> | 根拠 | 事業への一部助成で、補助額は減額している。 | | | |
| 有効性 | 【財源確保】 今以上に、財源を確保す る方法はありますか。 <input type="text" value="なし"/> | 根拠 | 補助金等はない。 | | |
| | 【成果向上】 今以上に、成果を向上させ る余地はありますか。 <input type="text" value="ない"/> | 根拠 | 実施事業は成果を向上させる内容となっている。 | | |

| | | |
|--------|---|--|
| ACTION | 【平成28年度 取組み】 <input type="text" value="維持"/> | 【平成29年度 方向性】 <input type="text" value="維持"/> |
| | 平成28年度取組み 特別支援学級を設置している学校により構成する福井県特別支援学級設置学校長会の会費負担と特別支援教育研究部が実施する合宿学習、学習発表会、体育大会、陶芸学習教室に補助を行う。 | 平成29年度計画 特別支援学級を設置している学校により構成する福井県特別支援学級設置学校長会の会費負担と特別支援教育研究部が実施する合宿学習、学習発表会、体育大会、陶芸学習教室に補助を行う。 |

【H28提案型市民主役オープン事業実施】

| 年度 | H24(2012) | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) | H29(2017) |
|------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 取組選択 | 不可能 | 不可能 | 不可能 | 不可能 | 不可能 | 不可能 |
| 実施状況 | 未実施 | 未実施 | 未実施 | 未実施 | 未実施 | |

平成28年度 事務事業評価_事務事業調書 (評価対象事業)

| | | |
|------------|------------|---------------|
| H28 事業名 | 情操教育推進事業補助 | 事業コード 1400 |
|------------|------------|---------------|

| | | | | | | |
|------------|------------|-------------------------------|------------|-------------------|-----------------|------|
| 総合計画 体系 | 基本施策 体系 | 基本目標 豊かな心を育む文化の薫る まちづくり | 属性 学校教育 | 基本施策 学校教育を充実する | 実施施策 教育内容の充実 | 2012 |
| | 重点施策 体系 | | | | | |

| | | | | | | |
|--------------|----------|---|--------|---|------|------|
| PLAN (計画) | 部署名 | 学校教育課 | 開始年度 | 0 | 終了年度 | 9999 |
| | 目的 | 鯖江市民憲章の理念実現を図るため、学校において、計画的・継続的に情操教育活動を推進する。 | | | | |
| | 概要 | 「鯖江市心のあたたかい人づくり推進委員会」の活動として行っている市内の小中学生、幼稚園児に対し他人を思いやる心を育てる演劇鑑賞や啓発看板の設置等に要する経費に補助を行う。 | | | | |
| | 法令 根拠 | | | | | |
| | 実施 形態 | 現在 | 補助金等交付 | | | |
| | 内容 | 市内の小中学生、幼稚園児に対し他人を思いやる心を育てる演劇鑑賞や啓発看板の設置等に要する経費に補助を行う。 | | | | |

| | | | | | | | | | |
|------------|----------|------------------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| DO (実施) | 活動指標 | | | | | | | | |
| | 指標名 | | 単位 | 年度 | H24(2012) | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) |
| | ※設定困難 | | | 目標値 | | | | | |
| | | | | 実績値 | | | | | |
| | 成果指標 | | | | | | | | |
| | 指標名 | | 単位 | 年度 | H24(2012) | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) |
| | 観劇実施回数 | | 回 | 目標値 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| | | | | 実績値 | 12 | 12 | 12 | 12 | |
| | 計算 根拠 | 補助対象となる事業のうち子どもが参加する事業 | | 達成率 (%) | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| | | | | ランク | A | A | A | A | |
| | | | 実数値 | | | | | | |
| タイプ | 会計 | 一般会計 | | 正規職員 | | | | | |
| | 事業タイプ | 単独事業 | | 臨時・嘱託 | | | | | |
| | 経費区分 | 補助費等 | | ※所要時間 | | 5 | | | |
| 【単位:千円】 | | | | | | | | | |
| 事業費 | 区分 | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) | H29(2017) | 補助金等名称 | | |
| | 予算額 | 540 | 540 | 540 | 540 | | | | |
| | 決算額 | 540 | 540 | 540 | | | | | |

平成28年度 事務事業評価_事務事業調書 (評価対象事業)

| | | | | | |
|---|--|--|------------------------|---|---|
| CHECK(評価) | 必要性 | 【ニーズ】 住民等のニーズは十分に ありますか。 <input type="text" value="ある"/> | 根拠 | 情操教育は保護者から望まれている。 | |
| | | 【行政関与】 行政が実施すべき事業で すか。 <input type="text" value="はい"/> | 根拠 | 全児童生徒を対象とする学校音楽事業は、市が支援する必要がある。 | |
| | 効率・効果 | 【競合】 国、県、または民間のサー ビスと競合している事業は ないですか。 <input type="text" value="ない"/> | 主体 | | 【廃止可能性】 ある場合、当該事業の廃 止は可能ですか。 <input type="text"/> |
| | | | 事業名 | | |
| | | 根拠 | | | |
| | 【類似重複】 本市の事務事業の中で、 目的や概要が類似する事 務事業はないですか。 <input type="text" value="ない"/> | 所管課 | | 【統廃合可能性】 ある場合、当該事業の統 廃合は可能ですか。 <input type="text"/> | |
| | | 事業名 | | | |
| 根拠 | | | | | |
| 【コスト削減】 今以上に、コストを削減す る余地はありますか。 <input type="text" value="ない"/> | 根拠 | 事業への一部助成で、補助額は減額している。 | | | |
| 有効性 | 【財源確保】 今以上に、財源を確保す る方法はありますか。 <input type="text" value="なし"/> | 根拠 | 児童からも負担金を徴収している。 | | |
| | 【成果向上】 今以上に、成果を向上させ る余地はありますか。 <input type="text" value="ない"/> | 根拠 | 実施事業は成果を向上させる内容となっている。 | | |

| | | |
|--------|---|--|
| ACTION | 【平成28年度 取組み】 <input type="text" value="維持"/> | 【平成29年度 方向性】 <input type="text" value="維持"/> |
| | 平成28年度取組み 「鯖江市心のあたたかい人づくり推進委員会」の活動として行っている、市内の小中学生、幼稚園児に対し他人を思いやる心を育てる演劇鑑賞や啓発看板の設置等に要する経費に補助を行う。 | 平成29年度計画 「鯖江市心のあたたかい人づくり推進委員会」の活動として行っている、市内の小中学生、幼稚園児に対し他人を思いやる心を育てる演劇鑑賞や啓発看板の設置等に要する経費に補助を行う。 |

【H28提案型市民主役オープン事業実施】

| 年度 | H24(2012) | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) | H29(2017) |
|------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 取組選択 | 不可能 | 不可能 | 不可能 | 不可能 | 不可能 | 不可能 |
| 実施状況 | 未実施 | 未実施 | 未実施 | 未実施 | 未実施 | |

平成28年度 事務事業評価_事務事業調書 (評価対象事業)

| | | |
|------------|---------------|---------------|
| H28 事業名 | 小中学校連合音楽会補助事業 | 事業コード 1403 |
|------------|---------------|---------------|

| | | | | | | |
|--------|--------|-------------------|------|-----------|---------|------|
| 総合計画体系 | 基本施策体系 | 基本目標 | 属性 | 基本施策 | 実施施策 | 2012 |
| | 重点施策体系 | 豊かな心を育む文化の薫るまちづくり | 学校教育 | 学校教育を充実する | 教育内容の充実 | |

| | | | | | | |
|----------|------|---|--------|---|------|------|
| PLAN(計画) | 部署名 | 学校教育課 | 開始年度 | 0 | 終了年度 | 9999 |
| | 目的 | 学校教育の振興と音楽担当職員の資質の向上を図る。 | | | | |
| | 概要 | 鯖江市内の小中学校による連合音楽会の開催および参加に要する経費の補助を行う。 | | | | |
| | 法令根拠 | | | | | |
| | 実施形態 | 現在 | 補助金等交付 | | | |
| | 内容 | 鯖江市音楽研究部が行う連合音楽会の開催や各小中学校が参加に要する経費について補助金を交付している。 | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--------|--------------|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| DO(実施) | 活動指標 | | | | | | | | |
| | 指標名 | | 単位 | 年度 | H24(2012) | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) |
| | 鯖江市音楽研究部会の開催 | | 回 | 目標値 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | | | | 実績値 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| | 成果指標 | | | | | | | | |
| | 指標名 | | 単位 | 年度 | H24(2012) | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) |
| | 連合音楽会参加校数 | | 校 | 目標値 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| | | | | 実績値 | 15 | 15 | 15 | 15 | |
| | 計算根拠 | 小中学校連合音楽会が補助対象事業 | | 達成率(%) | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| | | | | ランク | A | A | A | A | |
| | | | 実数値 | | | | | | |
| タイプ | 会計 | 一般会計 | | 事業要員 | 正規職員 | | | | |
| | 事業タイプ | 単独事業 | | | 臨時・嘱託 | | | | |
| | 経費区分 | 補助費等 | | | ※所要時間 | 2 | | | |
| 事業費 | 区分 | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) | H29(2017) | 補助金等名称 | | |
| | 予算額 | 250 | 250 | 250 | 250 | | | | |
| | 決算額 | 250 | 250 | 250 | | | | | |

平成28年度 事務事業評価_事務事業調書 (評価対象事業)

| | | | | | |
|-----------|--|---|----------------------------|-----------------------------|--|
| CHECK(評価) | 必要性 | 【ニーズ】 住民等のニーズは十分に ありますか。 <input type="text" value="ある"/> | 根拠 | 情操を陶冶する事業は、保護者から望まれている。 | |
| | | 【行政関与】 行政が実施すべき事業で すか。 <input type="text" value="はい"/> | 根拠 | 情操を陶冶する音楽教育への支援は、市が行う必要がある。 | |
| | 効率・効果 | 【競合】 国、県、または民間のサー ビスと競合している事業は ないですか。 <input type="text" value="ない"/> | 主体 | | 【廃止可能性】 ある場合、当該事業の廃 止は可能ですか。 <input type="text"/> |
| | | | 事業名 | | |
| | 有効性 | 【類似重複】 本市の事務事業の中で、 目的や概要が類似する事 務事業はないですか。 <input type="text" value="ない"/> | 所管課 | | 【統廃合可能性】 ある場合、当該事業の統 廃合は可能ですか。 <input type="text"/> |
| | | | 事業名 | | |
| | | | 根拠 | | |
| 有効性 | 【コスト削減】 今以上に、コストを削減す る余地はありますか。 <input type="text" value="ない"/> | 根拠 | 事業の一部助成で、補助額は減額している。 | | |
| | | 根拠 | 市の単独事業であり他からの補助はない。 | | |
| | | 根拠 | 歴史のある小中学校連合音楽会は十分成果を上げている。 | | |

| | | | | |
|--------|--------------|--|--------------|--|
| ACTION | 【平成28年度 取組み】 | <input type="text" value="維持"/> | 【平成29年度 方向性】 | <input type="text" value="維持"/> |
| | 平成28年度取組み | 鯖江市内の小中学校による連合音楽会の開催および参加に要する経費に補助を行う。 | 平成29年度計画 | 鯖江市内の小中学校による連合音楽会の開催および参加に要する経費に補助を行う。 |

【H28提案型市民主役オープン事業実施】

| 年度 | H24(2012) | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) | H29(2017) |
|------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 取組選択 | 不可能 | 不可能 | 不可能 | 不可能 | 不可能 | 不可能 |
| 実施状況 | 未実施 | 未実施 | 未実施 | 未実施 | 未実施 | |

平成28年度 事務事業評価_事務事業調書 (評価対象事業)

| | | | |
|------------|----------------|-------|------|
| H28 事業名 | 学校生活支援ボランティア事業 | 事業コード | 1425 |
|------------|----------------|-------|------|

| | | | | | | |
|--------|--------|-------------------|---------------------|------------|------|---------|
| 総合計画体系 | 基本施策体系 | 基本目標 | 属性 | 基本施策 | 実施施策 | 2012 |
| | 重点施策体系 | 重点施策 | 分類(大) | 分類(小) | 813 | |
| | | 豊かな心を育む文化の薫るまちづくり | 学校教育 | 学校教育を充実する | | 教育内容の充実 |
| | | 「人の増えるまち」づくり | 安心して生み育てられる子育て環境の充実 | 学校・地域・家庭教育 | | |

| | | | | | | |
|----------|------|--|-----------|--|------|------|
| PLAN(計画) | 部署名 | 学校教育課 | 開始年度 | 0 | 終了年度 | 9999 |
| | 目的 | 地域の一般ボランティアが学校生活を支援し、基本的な生活習慣や集中力を身に付けさせるなど、きめ細かな教育体制の充実を図る。 | | | | |
| | 概要 | 地域の一般ボランティアにより学校生活を支援する。 | | | | |
| | 法令根拠 | | | | | |
| | 実施形態 | 現在 | 民間等委託(一部) | 各小学校在ボランティアを募集し、学校生活支援を行って もらっており、傷害保険への加入を行っている。 | | |

| | | | | | | | | | |
|---------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| DO(実施) | 活動指標 | | | | | | | | |
| | 指標名 | | 単位 | 年度 | H24(2012) | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) |
| | ※設定困難 | | 人 | 目標値 | | | | | |
| | | | | 実績値 | | | | | |
| | 成果指標 | | | | | | | | |
| | 指標名 | | 単位 | 年度 | H24(2012) | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) |
| | ボランティア登録人数 | | 人 | 目標値 | 320 | 320 | 320 | 320 | 320 |
| | | | | 実績値 | 322 | 340 | 376 | 294 | |
| | 計算根拠 | | | 達成率(%) | 100.6 | 106.3 | 117.5 | 91.9 | |
| | | | | ランク | A | A | A | B | |
| | | 実数値 | | | | | | | |
| タイプ | 会計 | 一般会計 | 事業要員 | 正規職員 | | | | | |
| | 事業タイプ | 補助(県)事業 | | 臨時・嘱託 | | | | | |
| | 経費区分 | 物件費 | | ※所要時間 | 10 | | | | |
| 【単位:千円】 | | | | | | | | | |
| 事業費 | 区分 | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) | H29(2017) | 補助金等名称 | | |
| | 予算額 | 102 | 113 | 114 | 114 | | | | |
| | 決算額 | 102 | 113 | 89 | | | | | |

平成28年度 事務事業評価_事務事業調書 (評価対象事業)

| | | | | | |
|-----------|---|--|--|---------------------------------|---|
| CHECK(評価) | 必要性 | 【ニーズ】 住民等のニーズは十分に ありますか。 <input type="text" value="ある"/> | 根拠 | 児童へのきめ細やかな教育体制の充実は、住民から強い要望がある。 | |
| | | 【行政関与】 行政が実施すべき事業で すか。 <input type="text" value="はい"/> | 根拠 | 学校の運営に係る事業であり、行政が行う必要がある。 | |
| | 効率・効果 | 【競合】 国、県、または民間のサー ビスと競合している事業は ないですか。 <input type="text" value="ない"/> | 主体 | | 【廃止可能性】 ある場合、当該事業の廃 止は可能ですか。 <input type="text"/> |
| | | | 事業名 | | |
| | 有効性 | 【類似重複】 本市の事務事業の中で、 目的や概要が類似する事 務事業はないですか。 <input type="text" value="ない"/> | 所管課 | | 【統廃合可能性】 ある場合、当該事業の統 廃合は可能ですか。 <input type="text"/> |
| | | | 事業名 | | |
| | | | 根拠 | | |
| 有効性 | 【コスト削減】 今以上に、コストを削減す る余地はありますか。 <input type="text" value="ない"/> | 根拠 | 県の規定による保険料であり、コスト削減の余地はない。 | | |
| | | 【財源確保】 今以上に、財源を確保す る方法はありますか。 <input type="text" value="なし"/> | 根拠 | 福井県の補助事業であり、今以上の財源確保は難しい。 | |
| | | | 【成果向上】 今以上に、成果を向上させ る余地はありますか。 <input type="text" value="ない"/> | 根拠 | 実施事業は成果をあげている。 |

| | | |
|--------|---|--|
| ACTION | 【平成28年度 取組み】 <input type="text" value="維持"/> | 【平成29年度 方向性】 <input type="text" value="維持"/> |
| | 平成28年度取組み 地域の一般ボランティアを拡充するために、広報活動に力を入れ、ボランティアの確保につなげ、学校生活を支援する。 | 平成29年度計画 地域の一般ボランティアを拡充するために、広報活動に力を入れ、ボランティアの確保につなげ、学校生活を支援する。 |

【H28提案型市民主役オープン事業実施】

| 年度 | H24(2012) | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) | H29(2017) |
|------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 取組選択 | 不可能 | 不可能 | 不可能 | 不可能 | 不可能 | 不可能 |
| 実施状況 | 未実施 | 未実施 | 未実施 | 未実施 | 未実施 | |

平成28年度 事務事業評価_事務事業調書 (評価対象事業)

| | | |
|------------|----------|---------------|
| H28 事業名 | IT学習支援事業 | 事業コード 1435 |
|------------|----------|---------------|

| | | | | | | |
|--------|--------|---------------------------|----------------------------------|-------------------|-----------------|------|
| 総合計画体系 | 基本施策体系 | 基本目標 豊かな心を育む文化の薫るまちづくり | 属性 学校教育 | 基本施策 学校教育を充実する | 実施施策 教育内容の充実 | 2012 |
| | 重点施策体系 | 重点施策 「人の増えるまち」づくり | 分類(大) 若者が住みたくなる・住み続けたくなるまちづくり | 分類(小) ITのまちづくり | | 823 |

| | | | | | | |
|----------|------|--|-----------|---|------|------|
| PLAN(計画) | 部署名 | 学校教育課 | 開始年度 | 0 | 終了年度 | 9999 |
| | 目的 | 小・中学校のコンピューターを活用したIT教育を積極的に推進するために、IT支援事業を実施し、学校教育における情報教育の充実を図る。 | | | | |
| | 概要 | 各小中学校に教育用のパソコンを配置するとともに、IT学習に専門知識のある支援員を派遣し、市内小中学校15校において、コンピューターを活用した授業のための教師へのサポート、学習支援のための技術的支援を行う。 | | | | |
| | 法令根拠 | | | | | |
| | 実施形態 | 現在 | 民間等委託(全部) | | | |
| | 内容 | 業者に委託し、各小学校に年間12回、3.5時間ずつ、各中学校年間6回、3.5時間ずつ、IT支援を行う指導者を派遣している。 | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| DO(実施) | 活動指標 | | | | | | | | |
| | 指標名 | | 単位 | 年度 | H24(2012) | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) |
| | 支援時間/校 | | 時間 | 目標値 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 |
| | | | | 実績値 | 37 | 37 | 37 | 37 | |
| | 成果指標 | | | | | | | | |
| | 指標名 | | 単位 | 年度 | H24(2012) | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) |
| | 児童生徒の受講率 | | % | 目標値 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | | | | 実績値 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| | 計算根拠 | 受講者/児童生徒数 | | 達成率(%) | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| | | | | ランク | A | A | A | A | |
| 実数値 | | | | 6535/6535 | 6538/6538 | 6497/6497 | 6423/6423 | | |
| タイプ | 会計 | 一般会計 | | | | | | | |
| | 事業タイプ | 単独事業 | | | | | | | |
| | 経費区分 | 物件費 | | | | | | | |
| | | | | 正規職員 | | | | | |
| | | | | 臨時・嘱託 | | | | | |
| | | | | ※所要時間 | 24 | | | | |
| 【単位:千円】 | | | | | | | | | |
| 事業費 | 区分 | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) | H29(2017) | 補助金等名称 | | |
| | 予算額 | 21,810 | 21,861 | 21,861 | 11,873 | | | | |
| | 決算額 | 21,300 | 21,737 | 21,826 | | | | | |

平成28年度 事務事業評価_事務事業調書 (評価対象事業)

| | | | | | |
|-----------|--|---|------------------------------|--------------------------------|--|
| CHECK(評価) | 必要性 | 【ニーズ】 住民等のニーズは十分に ありますか。 <input type="checkbox"/> ある | 根拠 | 情報活用能力の習得は、児童生徒、保護者から望まれている。 | |
| | | 【行政関与】 行政が実施すべき事業で すか。 <input type="checkbox"/> はい | 根拠 | 充実した情報教育は、教育活動の一環として市が行う必要がある。 | |
| | 効率・効果 | 【競合】 国、県、または民間のサー ビスと競合している事業は ないですか。 <input type="checkbox"/> ない | 主体 | | 【廃止可能性】 ある場合、当該事業の廃 止は可能ですか。 <input type="checkbox"/> |
| | | | 事業名 | | |
| | | 根拠 | | | |
| | 有効性 | 【類似重複】 本市の事務事業の中で、 目的や概要が類似する事 務事業はないですか。 <input type="checkbox"/> ない | 所管課 | | 【統廃合可能性】 ある場合、当該事業の統 廃合は可能ですか。 <input type="checkbox"/> |
| | | | 事業名 | | |
| 根拠 | | | | | |
| 有効性 | 【コスト削減】 今以上に、コストを削減す る余地はありますか。 <input type="checkbox"/> ない | 根拠 | 事業内容と経費は精査されている。 | | |
| | 【財源確保】 今以上に、財源を確保す る方法はありますか。 <input type="checkbox"/> なし | 根拠 | 市単独事業であり他からの補助はない。 | | |
| | 【成果向上】 今以上に、成果を向上させ る余地はありますか。 <input type="checkbox"/> ない | 根拠 | 実施事業は学校ごとに検討されており、成果はあがっている。 | | |

| | | | | |
|--------|--------------|---|--------------|--|
| ACTION | 【平成28年度 取組み】 | <input type="checkbox"/> 維持 | 【平成29年度 方向性】 | <input checked="" type="checkbox"/> 維持 |
| | 平成28年度取組み | 平成26年度に、鯖江市小中学校教育研究会視聴覚教育研究部と連携して、情報モラル教育に関する授業に活用できるリーフレット(小学生版)を作成し、あわせて家庭版も作成した。今後もこのリーフレットを活用し、広く保護者の皆様にも情報モラルに対しての意識を高めていただくよう努める。 | 平成29年度計画 | 引き続き、鯖江市小中学校教育研究会視聴覚教育研究部と連携して、情報モラル教育に関する授業に活用できるリーフレット(小学生版)を作成し、あわせて家庭版も作成する。平成29年度以降もこのリーフレットを活用し、広く保護者の皆様にも情報モラルに対しての意識を高めていただくよう努める。 |

【H28提案型市民主役オープン事業実施】 不可能

| 年度 | H24(2012) | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) | H29(2017) |
|------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 取組選択 | 不可能 | 不可能 | 不可能 | 不可能 | 不可能 | 不可能 |
| 実施状況 | 未実施 | 未実施 | 未実施 | 未実施 | 未実施 | |

平成28年度 事務事業評価_事務事業調書 (評価対象事業)

| | | | |
|------------|-------------|-------|------|
| H28 事業名 | 各種学校行事費補助事業 | 事業コード | 1445 |
|------------|-------------|-------|------|

| | | | | | | |
|------------|------------|-----------------------|------|-----------|---------|------|
| 総合計画 体系 | 基本施策 体系 | 基本目標 | 属性 | 基本施策 | 実施施策 | 2012 |
| | 重点施策 体系 | 豊かな心を育む文化の薫る まちづくり | 学校教育 | 学校教育を充実する | 教育内容の充実 | |

| | | | | | | |
|--------------|----------|--|------------|---|------|------|
| PLAN (計画) | 部署名 | 学校教育課 | 開始年度 | 0 | 終了年度 | 9999 |
| | 目的 | 各種大会・競技会の参加を助成し、子どもの技能や体力増進を図る。 | | | | |
| | 概要 | 各種大会・競技会参加に係る経費や部活動に必要な備品の購入への補助を行う。 | | | | |
| | 法令 根拠 | | | | | |
| | 実施 形態 | 現在 | 民間等委託 (一部) | | | |
| | 内容 | 各種大会等への参加した場合、各学校の保護者会や教科研究部に補助金を交付する。 | | | | |

| | | | | | | | | | |
|------------|-----------------|------------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| DO (実施) | 活動指標 | | | | | | | | |
| | 指標名 | | 単位 | 年度 | H24(2012) | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) |
| | 県内大会・競技会出場回数 | | 回 | 目標値 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| | | | | 実績値 | 22 | 21 | 23 | 20 | |
| | 成果指標 | | | | | | | | |
| | 指標名 | | 単位 | 年度 | H24(2012) | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) |
| | 県内大会・競技会への補助対応率 | | % | 目標値 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | | | | 実績値 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| | 計算 根拠 | 補助件数/補助対象大会・競技会数 | | 達成率 (%) | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| | | | | ランク | A | A | A | A | |
| | | | 実数値 | 22/22 | 21/21 | 23/23 | 20/20 | | |
| タイプ | 会計 | 一般会計 | | 事業 要員 | 正規職員 | 0.1 | | 【単位:千円】 | |
| | 事業タイプ | 単独事業 | | | 臨時・嘱託 | | | | |
| | 経費区分 | 補助費等 | | | ※所要時間 | 0 | | | |
| 事業費 | 区分 | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) | H29(2017) | 補助金等名称 | | |
| | 予算額 | 8,805 | 10,724 | 8,805 | 8,805 | | | | |
| | 決算額 | 6,930 | 10,724 | 8,805 | | | | | |

平成28年度 事務事業評価_事務事業調書 (評価対象事業)

| | | | | | |
|-----------|---|--|-----------------------|---|---|
| CHECK(評価) | 必要性 | 【ニーズ】 住民等のニーズは十分に ありますか。 <input type="text" value="ある"/> | 根拠 | 児童、生徒、保護者からの要望が大きい。 | |
| | | 【行政関与】 行政が実施すべき事業で すか。 <input type="text" value="はい"/> | 根拠 | 子どもの技能の向上や体力の増進への支援は、教育活動の一環として市が行う必要がある。 | |
| | 効率・効果 | 【競合】 国、県、または民間のサー ビスと競合している事業は ないですか。 <input type="text" value="ない"/> | 主体 | | 【廃止可能性】 ある場合、当該事業の廃 止は可能ですか。 <input type="text"/> |
| | | | 事業名 | | |
| | | 根拠 | | | |
| | 有効性 | 【類似重複】 本市の事務事業の中で、 目的や概要が類似する事 務事業はないですか。 <input type="text" value="ない"/> | 所管課 | | 【統廃合可能性】 ある場合、当該事業の統 廃合は可能ですか。 <input type="text"/> |
| | | | 事業名 | | |
| 根拠 | | | | | |
| 有効性 | 【コスト削減】 今以上に、コストを削減す る余地はありますか。 <input type="text" value="ない"/> | 根拠 | 事業への一部助成で、内容は精査されている。 | | |
| | 【財源確保】 今以上に、財源を確保す る方法はありますか。 <input type="text" value="なし"/> | 根拠 | 市単独事業であり他からの補助はない。 | | |
| | 【成果向上】 今以上に、成果を向上させ る余地はありますか。 <input type="text" value="ない"/> | 根拠 | 各種大会で優秀な成果を上げている。 | | |

| | | |
|--------|---|--|
| ACTION | 【平成28年度 取組み】 <input type="text" value="維持"/> | 【平成29年度 方向性】 <input type="text" value="維持"/> |
| | 平成28年度取組み 各種大会・競技会参加に係る経費や部活動に必要な備品の購入への補助を行う。 | 平成29年度計画 各種大会・競技会参加に係る経費や部活動に必要な備品の購入への補助を行う。 |

【H28提案型市民主役オープン事業実施】

| 年度 | H24(2012) | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) | H29(2017) |
|------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 取組選択 | 不可能 | 不可能 | 不可能 | 不可能 | 不可能 | 不可能 |
| 実施状況 | 未実施 | 未実施 | 未実施 | 未実施 | 未実施 | |

平成28年度 事務事業評価_事務事業調書 (評価対象事業)

| | | | |
|------------|-----------|-------|------|
| H28 事業名 | 米飯給食費補助事業 | 事業コード | 1450 |
|------------|-----------|-------|------|

| | | | | | | |
|--------|--------|-------------------|---------------------|------------|------|---------|
| 総合計画体系 | 基本施策体系 | 基本目標 | 属性 | 基本施策 | 実施施策 | 2012 |
| | 重点施策体系 | 重点施策 | 分類(大) | 分類(小) | 813 | |
| | | 豊かな心を育む文化の薫るまちづくり | 学校教育 | 学校教育を充実する | | 教育内容の充実 |
| | | 「人の増えるまち」づくり | 安心して生み育てられる子育て環境の充実 | 学校・地域・家庭教育 | | |

| | | | | | | |
|----------|------|--|--------|---|------|------|
| PLAN(計画) | 部署名 | 学校教育課 | 開始年度 | 0 | 終了年度 | 9999 |
| | 目的 | 児童の心身の健全な発達と学校給食の普及充実を図る。 | | | | |
| | 概要 | 週4回の米飯給食に要する経費への補助を行う。 | | | | |
| | 法令根拠 | | | | | |
| | 実施形態 | 現在 | 補助金等交付 | | | |
| | 内容 | 児童が学校給食で食べる週4回の米飯給食について、1食当たり4.80円を各小学校の保護者会に補助金を交付している。 | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---------|--------|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| DO(実施) | 活動指標 | | | | | | | | |
| | 指標名 | | 単位 | 年度 | H24(2012) | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) |
| | ※設定困難 | | | 目標値 | | | | | |
| | | | | 実績値 | | | | | |
| | 成果指標 | | | | | | | | |
| | 指標名 | | 単位 | 年度 | H24(2012) | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) |
| | 米飯給食回数 | | 回 | 目標値 | 1700 | 1700 | 1700 | 1700 | 1700 |
| | | | | 実績値 | 1797 | 1787 | 1786 | 1749 | |
| | 計算根拠 | 米飯給食(週4回)が補助対象 | | 達成率(%) | 106 | 105 | 105 | 103 | |
| | | | | ランク | A | A | A | A | |
| | | | 実数値 | | | | | | |
| タイプ | 会計 | 一般会計 | | 事業要員 | 正規職員 | | | | |
| | 事業タイプ | 単独事業 | | | 臨時・嘱託 | | | | |
| | 経費区分 | 補助費等 | | | ※所要時間 | | 80 | | |
| 【単位:千円】 | | | | | | | | | |
| 事業費 | 区分 | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) | H29(2017) | 補助金等名称 | | |
| | 予算額 | 3,258 | 3,205 | 3,183 | 3,145 | | | | |
| | 決算額 | 3,016 | 2,951 | 3,170 | | | | | |

平成28年度 事務事業評価_事務事業調書 (評価対象事業)

| | | | | | |
|-----------|---|--|--------------------------|--|---|
| CHECK(評価) | 必要性 | 【ニーズ】 住民等のニーズは十分に ありますか。 <input type="text" value="ある"/> | 根拠 | 成長期の心身の健康のための事業は、食育の観点からも保護者からの要望が大き い。 | |
| | | 【行政関与】 行政が実施すべき事業で すか。 <input type="text" value="はい"/> | 根拠 | 学校給食は学校教育法に規定されており、教育活動として市が支援する必要があ る。 | |
| | 効率・効果 | 【競合】 国、県、または民間のサー ビスと競合している事業は ないですか。 <input type="text" value="ない"/> | 主体 | | 【廃止可能性】 ある場合、当該事業の廃 止は可能ですか。 <input type="text"/> |
| | | | 事業名 | | |
| | 有効性 | 【類似重複】 本市の事務事業の中で、 目的や概要が類似する事 務事業はないですか。 <input type="text" value="ない"/> | 所管課 | | 【統廃合可能性】 ある場合、当該事業の統 廃合は可能ですか。 <input type="text"/> |
| | | | 事業名 | | |
| | | | 根拠 | | |
| 有効性 | 【コスト削減】 今以上に、コストを削減す る余地はありますか。 <input type="text" value="ない"/> | 根拠 | 事業への一部助成で、負担割合は検討されている。 | | |
| | | 根拠 | 市単独事業であり他からの補助はない。 | | |
| | | 根拠 | 安全安心な地場産米を使用し、成果は上がっている。 | | |

| | | |
|--------|--|--|
| ACTION | 【平成28年度 取組み】 <input type="text" value="維持"/> | 【平成29年度 方向性】 <input type="text" value="維持"/> |
| | 平成28年度取組み 週4回の米飯給食に要する経費への補助を行う。 | 平成29年度計画 週4回の米飯給食に要する経費への補助を行う。 |

【H28提案型市民主役オープン事業実施】

| 年度 | H24(2012) | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) | H29(2017) |
|------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 取組選択 | 不可能 | 不可能 | 不可能 | 不可能 | 不可能 | 不可能 |
| 実施状況 | 未実施 | 未実施 | 未実施 | 未実施 | 未実施 | |

平成28年度 事務事業評価_事務事業調書 (評価対象事業)

| | | |
|------------|-----------|---------------|
| H28 事業名 | 学校保健会事業補助 | 事業コード 2025 |
|------------|-----------|---------------|

| | | | | | | |
|------------|------------|-------------------------------|------------|-------------------|-----------------|------|
| 総合計画 体系 | 基本施策 体系 | 基本目標 豊かな心を育む文化の薫る まちづくり | 属性 学校教育 | 基本施策 学校教育を充実する | 実施施策 教育内容の充実 | 2012 |
| | 重点施策 体系 | | | | | |

| | | | | | | |
|--------------|----------|--------------------------------------|--------|---|------|------|
| PLAN (計画) | 部署名 | 学校教育課 | 開始年度 | 0 | 終了年度 | 9999 |
| | 目的 | 学校保健会活動に助成し、児童生徒の保健衛生教育を推進する。 | | | | |
| | 概要 | 福井県学校保健会鯖江分会の実施する学校保健会活動に要する経費に助成する。 | | | | |
| | 法令 根拠 | | | | | |
| | 実施 形態 | 現在 | 補助金等交付 | | | |
| | 内容 | 鯖江市学校保健会の行う諸事業に対し補助金を交付している。 | | | | |

| | | | | | | | | | |
|------------|----------|-------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| DO (実施) | 活動指標 | | | | | | | | |
| | 指標名 | | 単位 | 年度 | H24(2012) | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) |
| | ※設定困難 | | | 目標値 | | | | | |
| | | | | 実績値 | | | | | |
| | 成果指標 | | | | | | | | |
| | 指標名 | | 単位 | 年度 | H24(2012) | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) |
| | 事業実施回数 | | 回 | 目標値 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | | | | 実績値 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| | 計算 根拠 | 補助対象となる活動回数 | | 達成率 (%) | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| | | | | ランク | A | A | A | A | |
| | | | 実数値 | | | | | | |
| タイプ | 会計 | 一般会計 | | 事業要員 | | 正規職員 | | | |
| | 事業タイプ | 単独事業 | | 事業要員 | | 臨時・嘱託 | | | |
| | 経費区分 | 補助費等 | | 事業要員 | | ※所要時間 | | | |
| | | | | | | 10 | | | |
| 【単位:千円】 | | | | | | | | | |
| 事業費 | 区分 | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) | H29(2017) | 補助金等名称 | | |
| | 予算額 | 177 | 177 | 177 | 173 | | | | |
| | 決算額 | 177 | 175 | 174 | | | | | |

平成28年度 事務事業評価_事務事業調書 (評価対象事業)

| | | | | | |
|-----------|--|---|------------------------------|---|--|
| CHECK(評価) | 必要性 | 【ニーズ】 住民等のニーズは十分に ありますか。 <input type="text" value="ある"/> | 根拠 | 子どもの保健衛生の管理、向上は保護者からの要望が大きい。 | |
| | | 【行政関与】 行政が実施すべき事業で すか。 <input type="text" value="はい"/> | 根拠 | 子どもの保健衛生を推進する事業への支援は、教育活動の一環として市が行う必要がある。 | |
| | 効率・効果 | 【競合】 国、県、または民間のサー ビスと競合している事業は ないですか。 <input type="text" value="ない"/> | 主体 | | 【廃止可能性】 ある場合、当該事業の廃 止は可能ですか。 <input type="text"/> |
| | | | 事業名 | | |
| | | 根拠 | | | |
| | 有効性 | 【類似重複】 本市の事務事業の中で、 目的や概要が類似する事 務事業はないですか。 <input type="text" value="ない"/> | 所管課 | | 【統廃合可能性】 ある場合、当該事業の統 廃合は可能ですか。 <input type="text"/> |
| | | | 事業名 | | |
| 根拠 | | | | | |
| 有効性 | 【コスト削減】 今以上に、コストを削減す る余地はありますか。 <input type="text" value="ない"/> | 根拠 | 経費の一部助成で、事業内容からコスト削減の余地は少ない。 | | |
| | 【財源確保】 今以上に、財源を確保す る方法はありませんか。 <input type="text" value="なし"/> | 根拠 | 市単独事業であり他の補助はない。 | | |
| | 【成果向上】 今以上に、成果を向上させ る余地はありますか。 <input type="text" value="ない"/> | 根拠 | 事業は効率よく実施されている。 | | |

| | | | | |
|--------|--------------|--------------------------------------|--------------|--------------------------------------|
| ACTION | 【平成28年度 取組み】 | <input type="text" value="維持"/> | 【平成29年度 方向性】 | <input type="text" value="維持"/> |
| | 平成28年度取組み | 福井県学校保健会鯖江分会の実施する学校保健会活動に要する経費に助成する。 | 平成29年度計画 | 福井県学校保健会鯖江分会の実施する学校保健会活動に要する経費に助成する。 |

【H28提案型市民主役オープン事業実施】

| 年度 | H24(2012) | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) | H29(2017) |
|------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 取組選択 | 不可能 | 不可能 | 不可能 | 不可能 | 不可能 | 不可能 |
| 実施状況 | 未実施 | 未実施 | 未実施 | 未実施 | 未実施 | |

平成28年度 事務事業評価_事務事業調書 (評価対象事業)

| | | |
|------------|---------------|---------------|
| H28 事業名 | 学校生活学習支援員配置事業 | 事業コード 2123 |
|------------|---------------|---------------|

| | | | | | | |
|--------|--------|---------------------------|------------------------------|---------------------|-----------------|------|
| 総合計画体系 | 基本施策体系 | 基本目標 豊かな心を育む文化の薫るまちづくり | 属性 学校教育 | 基本施策 学校教育を充実する | 実施施策 教育内容の充実 | 2012 |
| | 重点施策体系 | 重点施策 「人の増えるまち」づくり | 分類(大) 安心して生み育てられる子育て環境の充実 | 分類(小) 学校・地域・家庭教育 | | 813 |

| | | | | | | |
|----------|------|---|------|---|------|------|
| PLAN(計画) | 部署名 | 学校教育課 | 開始年度 | 2006 | 終了年度 | 9999 |
| | 目的 | 学習上、生活上特別な援助・支援を必要とする児童に対し、個別に適応支援を行い、集団として学校教育活動の円滑な推進に資する。 | | | | |
| | 概要 | 発達障害、肢体等の障がい等で支援が必要と認める児童に対し、学校内で学習支援、学校生活支援、介助支援等の個別支援を行う支援員を配置する。 | | | | |
| | 法令根拠 | | | | | |
| | 実施形態 | 現在 | 市直営 | 内容 学校生活学習支援員を雇用し、各小中学校の必要に応じて配置している。 | | |

| | | | | | | | | | |
|--------|---------|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| DO(実施) | 活動指標 | | | | | | | | |
| | 指標名 | | 単位 | 年度 | H24(2012) | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) |
| | 配置人数 | | 人 | 目標値 | 30 | 30 | 30 | 30 | 36 |
| | | | | 実績値 | 33 | 36 | 36 | 36 | |
| | 成果指標 | | | | | | | | |
| | 指標名 | | 単位 | 年度 | H24(2012) | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) |
| | 支援率 | | % | 目標値 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | | | | 実績値 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| | 計算根拠 | 支援が必要な児童に対して支援する割合 | 達成率(%) | 100 | 100 | 100 | 100 | | |
| | | | ランク | A | A | A | A | | |
| 実数値 | | | 46/46 | 56/56 | 58/58 | 71/71 | | | |
| タイプ | 会計 | 一般会計 | 事業要員 | 正規職員 | | | | | |
| | 事業タイプ | 単独事業 | 事業要員 | 臨時・嘱託 | 36 | | | | |
| | 経費区分 | 物件費 | 事業要員 | ※所要時間 | 0 | | | | |
| 事業費 | 【単位:千円】 | | | | | 補助金等名称 | | | |
| | 区分 | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) | H29(2017) | | | |
| | 予算額 | 56,110 | 56,093 | 57,721 | 57,688 | | | | |
| | 決算額 | 53,700 | 54,307 | 57,721 | | | | | |

平成28年度 事務事業評価_事務事業調書 (評価対象事業)

| | | | | | |
|-----------|--|---|---------------------------|-------------------------------|--|
| CHECK(評価) | 必要性 | 【ニーズ】 住民等のニーズは十分に ありますか。 <input type="text" value="ある"/> | 根拠 | 円滑な学校教育活動は保護者から望まれている。 | |
| | | 【行政関与】 行政が実施すべき事業で すか。 <input type="text" value="はい"/> | 根拠 | 学校教育活動を円滑に進めるために、市が取り組む必要がある。 | |
| | 効率・効果 | 【競合】 国、県、または民間のサー ビスと競合している事業は ないですか。 <input type="text" value="ない"/> | 主体 | | 【廃止可能性】 ある場合、当該事業の廃 止は可能ですか。 <input type="text"/> |
| | | | 事業名 | | |
| | | 根拠 | | | |
| | 有効性 | 【類似重複】 本市の事務事業の中で、 目的や概要が類似する事 務事業はないですか。 <input type="text" value="ない"/> | 所管課 | | 【統廃合可能性】 ある場合、当該事業の統 廃合は可能ですか。 <input type="text"/> |
| | | | 事業名 | | |
| 根拠 | | | | | |
| 有効性 | 【コスト削減】 今以上に、コストを削減す る余地はありますか。 <input type="text" value="ない"/> | 根拠 | 事業経費は支援員の賃金で、コスト削減の余地はない。 | | |
| | 【財源確保】 今以上に、財源を確保す る方法はありますか。 <input type="text" value="なし"/> | 根拠 | 市単独事業であり他からの補助はない。 | | |
| | 【成果向上】 今以上に、成果を向上させ る余地はありますか。 <input type="text" value="ない"/> | 根拠 | 実施事業は成果を上げている。 | | |

| | | | | |
|--------|--------------|--|--------------|--|
| ACTION | 【平成28年度 取組み】 | <input type="text" value="維持"/> | 【平成29年度 方向性】 | <input type="text" value="維持"/> |
| | 平成28年度取組み | 発達障害、肢体等の障がい で支援が必要と認める児童 に対し、学校内で学習支援、 学校生活支援、介助支援等 の個別支援を行う支援員を 配置する。 | 平成29年度計画 | 発達障害、肢体等の障がい で支援が必要と認める児童 に対し、学校内で学習支援、 学校生活支援、介助支援等 の個別支援を行う支援員を 配置する。 |

【H28提案型市民主役オープン事業実施】

| 年度 | H24(2012) | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) | H29(2017) |
|------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 取組選択 | 不可能 | 不可能 | 不可能 | 不可能 | 不可能 | 不可能 |
| 実施状況 | 未実施 | 未実施 | 未実施 | 未実施 | 未実施 | |

平成28年度 事務事業評価_事務事業調書 (評価対象事業)

| | | |
|------------|-----------|---------------|
| H28 事業名 | 市基礎学力調査事業 | 事業コード 2246 |
|------------|-----------|---------------|

| | | | | | | |
|--------|--------|-------------------------------|------------|-------------------|-----------------|------|
| 総合計画体系 | 基本施策体系 | 基本目標 豊かな心を育む文化の薫る まちづくり | 属性 学校教育 | 基本施策 学校教育を充実する | 実施施策 教育内容の充実 | 2012 |
| | 重点施策体系 | | | | | |

| | | | | | | |
|----------|------|---|------|------|------|------|
| PLAN(計画) | 部署名 | 学校教育課 | 開始年度 | 2007 | 終了年度 | 9999 |
| | 目的 | 市内小学校児童の基礎学力、学習意欲の向上を図るとともに、小中学校の授業の改善向上、指導充実を図ることを目的とする。 | | | | |
| | 概要 | 小学校4年生から6年生の全児童を対象に、国語と算数の学力調査を9月実施する。この結果を基に、2学期、3学期の指導に反映させながら児童の学力向上につなげる。 | | | | |
| | 法令根拠 | | | | | |
| | 実施形態 | 現在 | 市直営 | | | |
| | 内容 | 小学校4年生から6年生の全児童を対象に、国語と算数の学力調査を9月に実施する。 | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--------|---------|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| DO(実施) | 活動指標 | | | | | | | | |
| | | 指標名 | 単位 | 年度 | H24(2012) | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) |
| | | 学力調査のべ回数 | 回 | 目標値 | 6 | 6 | 6 | 3 | 3 |
| | | | | 実績値 | 6 | 6 | 6 | 3 | |
| | | 成果指標 | | | | | | | |
| | | 指標名 | 単位 | 年度 | H24(2012) | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) |
| | | 学力調査総検査人数/対象人数 | % | 目標値 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | | | | 実績値 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| | | 計算根拠 学力調査総検査人数 / (在籍人数×教科数×実施回数) | 達成率(%) | 100 | 100 | 100 | 100 | | |
| | | | ランク | A | A | A | A | | |
| | 実数値 | | 8904/8904 | 8736/8736 | 8564/8564 | 8324/8324 | | | |
| | タイプ | 会計 | 一般会計 | | | | | | |
| | | 事業タイプ | 単独事業 | | | | | | |
| | | 経費区分 | 物件費 | | | | | | |
| | | 事業要員 | 正規職員 | | | | | | |
| | | | 臨時・嘱託 | | | | | | |
| | | | ※所要時間 | 6 | | | | | |
| | 【単位:千円】 | | | | | | | | |
| | 区分 | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) | H29(2017) | 補助金等名称 | | |
| | 予算額 | 334 | 332 | 321 | 398 | | | | |
| | 決算額 | 334 | 332 | 196 | | | | | |

平成28年度 事務事業評価_事務事業調書 (評価対象事業)

| | | | | | |
|-----------|---|--|-----------------------------|--|---|
| CHECK(評価) | 必要性 | 【ニーズ】 住民等のニーズは十分に ありますか。 <input type="text" value="ある"/> | 根拠 | 平成19年度より国による学力調査が実施され、学力向上のニーズは高い。 | |
| | | 【行政関与】 行政が実施すべき事業で すか。 <input type="text" value="はい"/> | 根拠 | 市全体が同じ基準で学力を把握するためには、市として学力調査を実施する必要 がある。 | |
| | 効率・効果 | 【競合】 国、県、または民間のサー ビスと競合している事業は ないですか。 <input type="text" value="ない"/> | 主体 | | 【廃止可能性】 ある場合、当該事業の廃 止は可能ですか。 <input type="text"/> |
| | | | 事業名 | | |
| | | 根拠 | | | |
| | 有効性 | 【類似重複】 本市の事務事業の中で、 目的や概要が類似する事 務事業はないですか。 <input type="text" value="ない"/> | 所管課 | | 【統廃合可能性】 ある場合、当該事業の統 廃合は可能ですか。 <input type="text"/> |
| | | | 事業名 | | |
| 根拠 | | | | | |
| 有効性 | 【コスト削減】 今以上に、コストを削減す る余地はありますか。 <input type="text" value="ない"/> | 根拠 | 印刷製本費、消耗品費等の費用であり余地はない。 | | |
| | 【財源確保】 今以上に、財源を確保す る方法はありますか。 <input type="text" value="なし"/> | 根拠 | 市単独事業であり他の補助はない。 | | |
| | 【成果向上】 今以上に、成果を向上させ る余地はありますか。 <input type="text" value="ある"/> | 根拠 | 児童生徒の学力を把握し、指導に反映させることができる。 | | |

| | | | | |
|--------|--------------|---|--------------|---|
| ACTION | 【平成28年度 取組み】 | <input type="text" value="維持"/> | 【平成29年度 方向性】 | <input type="text" value="維持"/> |
| | 平成28年度取組み | 小学校4年生から6年生の全児童を対象に、国語と算数の学力調査を実施する。この結果を基に、指導に反映させながら児童の学力向上につなげる。 | 平成29年度計画 | 小学校4年生から6年生の全児童を対象に、国語と算数の学力調査を実施する。この結果を基に、指導に反映させながら児童の学力向上につなげる。 |

【H28提案型市民主役オープン事業実施】

| 年度 | H24(2012) | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) | H29(2017) |
|------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 取組選択 | 不可能 | 不可能 | 不可能 | 不可能 | 不可能 | 不可能 |
| 実施状況 | 未実施 | 未実施 | 未実施 | 未実施 | 未実施 | |

平成28年度 事務事業評価_事務事業調書 (評価対象事業)

| | | |
|------------|-------------|---------------|
| H28 事業名 | 学校図書館図書整備事業 | 事業コード 2425 |
|------------|-------------|---------------|

| | | | | | | |
|--------|--------|---------------------------|------------|-------------------|--------------------|------|
| 総合計画体系 | 基本施策体系 | 基本目標 豊かな心を育む文化の薫るまちづくり | 属性 学校教育 | 基本施策 学校教育を充実する | 実施施策 教育環境の整備・充実 | 2011 |
| | 重点施策体系 | | | | | |

| | | | | | | |
|----------|------|--|------|------|------|------|
| PLAN(計画) | 部署名 | 学校教育課 | 開始年度 | 2007 | 終了年度 | 9999 |
| | 目的 | 国の「新学校図書館図書整備5か年計画」に伴い、市内小中学校の図書館図書を整備し、児童生徒の読書活動を推進する。 | | | | |
| | 概要 | 平成23年度までに、市内小中学校で「学校図書館図書標準」を達成し、その後も実施する。※学校図書館図書標準：平成5年度策定の公立義務教育諸学校の学校図書館の図書の整備の目標（例：学級数が12の小学校の場合_5,080冊+480冊×6=7,960冊、学級数が25の中学校の場合_13,600冊+320冊×7=15,840冊） | | | | |
| | 法令根拠 | | | | | |
| | 実施形態 | 現在 | その他 | | | |
| | 内容 | 各小中学校に図書購入費として配当し、必要な図書を購入している。 | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--------|---------|----------------------|-----------|-----------|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------|
| DO(実施) | 活動指標 | | | | | | | | |
| | 指標名 | | 単位 | 年度 | H24(2012) | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) |
| | 図書費購入費 | | 千円 | 目標値 | 5300 | 5300 | 5300 | 5300 | 5300 |
| | | | | 実績値 | 5287 | 7000 | 7045 | 6878 | |
| | 成果指標 | | | | | | | | |
| | 指標名 | | 単位 | 年度 | H24(2012) | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) |
| | 図書標準達成率 | | % | 目標値 | 99 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | | | | 実績値 | 94 | 95 | 99 | 100 | |
| | 計算根拠 | 小中学校図書館蔵書数÷標準図書数×100 | | | 達成率(%) | 95 | 95 | 99 | 100 |
| | | | | | ランク | A | A | A | A |
| | | | | 実数値 | 140241/148720 | 142044/149520 | 148160/148960 | 153780/149720 | |
| タイプ | 会計 | 一般会計 | | 事業要員 | 正規職員 | | | 補助金等名称 | |
| | 事業タイプ | 単独事業 | | | 臨時・嘱託 | | | | |
| | 経費区分 | 物件費 | | | ※所要時間 | 10 | | | |
| 事業費 | 【単位：千円】 | | | | | | | | |
| | 区分 | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) | H29(2017) | | | |
| | 予算額 | 7,000 | 7,045 | 7,000 | 7,000 | | | | |
| | 決算額 | 6,898 | 7,045 | 6,878 | | | | | |

平成28年度 事務事業評価_事務事業調書 (評価対象事業)

| | | | | | |
|--|-------|--|----------------|--|---|
| CHECK(評価) | 必要性 | 【ニーズ】 住民等のニーズは十分に ありますか。 <input type="text" value="ある"/> | 根拠 | 学校図書館の充実は保護者から望まれている。 | |
| | | 【行政関与】 行政が実施すべき事業で すか。 <input type="text" value="はい"/> | 根拠 | 学校図書館法第6条に、学校の設置者は、この法律の目的が十分に達成されるようその設置する学校の学校図書館を整備し、及び充実を図ることに努めなければならないとあり、市が取り組む必要がある。 | |
| | 効率・効果 | 【競合】 国、県、または民間のサー ビスと競合している事業は ないですか。 <input type="text" value="ない"/> | 主体 | | 【廃止可能性】 ある場合、当該事業の廃 止は可能ですか。 <input type="text"/> |
| | | | 事業名 | | |
| | 有効性 | 【類似重複】 本市の事務事業の中で、 目的や概要が類似する事 務事業はないですか。 <input type="text" value="ない"/> | 所管課 | | 【統廃合可能性】 ある場合、当該事業の統 廃合は可能ですか。 <input type="text"/> |
| | | | 事業名 | | |
| | 有効性 | 【コスト削減】 今以上に、コストを削減す る余地はありますか。 <input type="text" value="ない"/> | 根拠 | 書籍は定価販売を原則としており、コスト削減の余地はない。 | |
| 【財源確保】 今以上に、財源を確保す る方法はありますか。 <input type="text" value="なし"/> | | 根拠 | 交付金により補填されている。 | | |
| 【成果向上】 今以上に、成果を向上させ る余地はありますか。 <input type="text" value="ない"/> | | 根拠 | 実施事業は成果をあげている。 | | |

| | | |
|--------|--|---|
| ACTION | 【平成28年度 取組み】 <input type="text" value="維持"/> | 【平成29年度 方向性】 <input type="text" value="維持"/> |
| | 平成28年度取組み 各小中学校に図書購入費として配当し、必要な図書を 購入する。 | 平成29年度計画 各小中学校に図書購入費として配当し、必要な図書を 購入する。 |

【H28提案型市民主役オープン事業実施】

| 年度 | H24(2012) | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) | H29(2017) |
|------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 取組選択 | 不可能 | 不可能 | 不可能 | 不可能 | 不可能 | 不可能 |
| 実施状況 | 未実施 | 未実施 | 未実施 | 未実施 | 未実施 | |

平成28年度 事務事業評価_事務事業調書 (評価対象事業)

| | | |
|------------|----------------|---------------|
| H28 事業名 | 産業を体験し理解する学習事業 | 事業コード 2725 |
|------------|----------------|---------------|

| | | | | | | |
|--------|--------|---------------------------|----------------------------|-------------------|-----------------|------|
| 総合計画体系 | 基本施策体系 | 基本目標 豊かな心を育む文化の薫るまちづくり | 属性 学校教育 | 基本施策 学校教育を充実する | 実施施策 教育内容の充実 | 2012 |
| | 重点施策体系 | 重点施策 「鯖江ブランド」づくり | 分類(大) 郷土の誇りを未来につなぐまちづくり | 分類(小) 後継者育成 | | 721 |

| | | | | | | |
|----------|------|---|------|------|------|------|
| PLAN(計画) | 部署名 | 学校教育課 | 開始年度 | 2010 | 終了年度 | 9999 |
| | 目的 | 地場産業に対する児童の関心を喚起し、将来の人材確保を図りひいては産業の活性化も図る。 | | | | |
| | 概要 | 小学校児童が漆器体験もしくは眼鏡材料を使ったアクセサリーづくり体験、石田織の機織りや施設の見学を行う。 | | | | |
| | 法令根拠 | | | | | |
| | 実施形態 | 現在 | 市直営 | | | |
| | 内容 | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--------|------|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| DO(実施) | 活動指標 | | | | | | | | | |
| | | 指標名 | 単位 | 年度 | H24(2012) | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) | |
| | | 市内小学校実施校数(小学校12校) | 校 | 目標値 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | |
| | | | | 実績値 | 12 | 12 | 12 | 12 | | |
| | | 成果指標 | | | | | | | | |
| | | 指標名 | 単位 | 年度 | H24(2012) | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) | |
| | | 小学生体験割合 | % | 目標値 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| | | | | 実績値 | 100 | 100 | 100 | 100 | | |
| | | 計算根拠 体験した児童数÷体験対象児童数×100 | | 達成率(%) | 100 | 100 | 100 | 100 | | |
| | | | | ランク | A | A | A | A | | |
| | | | 実数値 | 736/736 | 705/705 | 713/713 | 1160/1160 | | | |
| | タイプ | 会計 | 一般会計 | 事業要員 | | 正規職員 | 0.05 | | | |
| | | 事業タイプ | 単独事業 | | | 臨時・嘱託 | | | | |
| | | 経費区分 | 物件費 | | | ※所要時間 | 0 | | | |
| | | 【単位:千円】 | | | | | | | | |
| | 区分 | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) | H29(2017) | 補助金等名称 | | | |
| | 予算額 | 1,504 | 1,550 | 1,765 | 1,730 | | | | | |
| | 決算額 | 1,286 | 1,267 | 1,565 | | | | | | |

平成28年度 事務事業評価_事務事業調書 (評価対象事業)

| | | | | | |
|-----------|--|---|---------------------------------|----------------------------------|--|
| CHECK(評価) | 必要性 | 【ニーズ】 住民等のニーズは十分に ありますか。 <input type="text" value="ある"/> | 根拠 | 子どもたちに地場産業についての理解を深める上で有益な事業である。 | |
| | | 【行政関与】 行政が実施すべき事業で すか。 <input type="text" value="はい"/> | 根拠 | 学校行事の一環であり、市が取り組む必要がある事業である。 | |
| | 効率・効果 | 【競合】 国、県、または民間のサー ビスと競合している事業は ないですか。 <input type="text" value="ない"/> | 主体 | | 【廃止可能性】 ある場合、当該事業の廃 止は可能ですか。 <input type="text"/> |
| | | | 事業名 | | |
| | | 根拠 | | | |
| | 有効性 | 【類似重複】 本市の事務事業の中で、 目的や概要が類似する事 務事業はないですか。 <input type="text" value="ない"/> | 所管課 | | 【統廃合可能性】 ある場合、当該事業の統 廃合は可能ですか。 <input type="text"/> |
| | | | 事業名 | | |
| 根拠 | | | | | |
| 有効性 | 【コスト削減】 今以上に、コストを削減す る余地はありますか。 <input type="text" value="ない"/> | 根拠 | 事業経費は体験料とバスの借上料であり、コスト削減の余地はない。 | | |
| | 【財源確保】 今以上に、財源を確保す る方法はありませんか。 <input type="text" value="なし"/> | 根拠 | 市単独事業であり、他からの補助はない。 | | |
| | 【成果向上】 今以上に、成果を向上させ る余地はありますか。 <input type="text" value="ない"/> | 根拠 | 実施事業は成果をあげている。 | | |

| | | | | |
|--------|--------------|---|--------------|---|
| ACTION | 【平成28年度 取組み】 | <input type="text" value="維持"/> | 【平成29年度 方向性】 | <input type="text" value="維持"/> |
| | 平成28年度取組み | 小学校児童が漆器体験もしくは眼鏡材料を使ったアクセサリーづくり体験、石田縞の機織りや施設の見学を行う。 | 平成29年度計画 | 小学校児童が漆器体験もしくは眼鏡材料を使ったアクセサリーづくり体験、石田縞の機織りや施設の見学を行う。 |

【H28提案型市民主役オープン事業実施】

| 年度 | H24(2012) | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) | H29(2017) |
|------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 取組選択 | 不可能 | 不可能 | 不可能 | 不可能 | 不可能 | 不可能 |
| 実施状況 | 未実施 | 未実施 | 未実施 | 未実施 | 未実施 | |

平成28年度 事務事業評価_事務事業調書 (評価対象事業)

| | | | |
|------------|-------------|-------|------|
| H28 事業名 | 中学校産業教育支援事業 | 事業コード | 2978 |
|------------|-------------|-------|------|

| | | | | | | |
|--------|--------|-------------------|-------------------|-----------|------|------------|
| 総合計画体系 | 基本施策体系 | 基本目標 | 属性 | 基本施策 | 実施施策 | 2011 |
| | 重点施策体系 | 重点施策 | 分類(大) | 分類(小) | 721 | |
| | | 豊かな心を育む文化の薫るまちづくり | 学校教育 | 学校教育を充実する | | 教育環境の整備・充実 |
| | | 「鯖江ブランド」づくり | 郷土の誇りを未来につなぐまちづくり | 後継者育成 | | |

| | | | | | | |
|----------|---------------------------------------|--|------|------|------|------|
| PLAN(計画) | 部署名 | 学校教育課 | 開始年度 | 2011 | 終了年度 | 9999 |
| | 目的 | 鯖江市出身、できれば各中学校を卒業され様々な業界で成功されている方を講師〔ようこそ先輩〕に招いて、講演を聞くことにより、自分の将来について考える機会を提供する。また、自分でデザインを行いデザインすることの楽しさや困難さを学ぶことにより、関心を高め、将来地場産業に就職する生徒の増加を図る。 | | | | |
| | 概要 | さまざまな業界で活躍されている方を講師に招いて講演を行う。また、総合的な学習の時間や技術家庭科の時間を使ってデザイナーによるデザインの講習受講、実際のデザイン、発表会などを行う。デザインの優秀作品については、企業において製図し学校に掲示することにより地場産業を身近に感じさせる。 | | | | |
| | 法令根拠 | | | | | |
| 実施形態 | 現在 | 民間等委託(一部) | | | | |
| 内容 | 眼鏡のデザイン教育の委託を市内の眼鏡会社に委託しデザイナー等の派遣を行う。 | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--------|---------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| DO(実施) | 活動指標 | | | | | | | | | |
| | | 指標名 | 単位 | 年度 | H24(2012) | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) | |
| | | 全ての中学校で講演会およびデザインに係る授業の実施 | 校 | 目標値 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| | | | | 実績値 | 3 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | 成果指標 | | | | | | | | |
| | | 指標名 | 単位 | 年度 | H24(2012) | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) | |
| | | 優秀なデザイン作品について、実際に製品を作成するための製図を行い、学校に展示し関心を高める。 | 点 | 目標値 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | |
| | | | | 実績値 | 13 | 5 | 5 | 5 | | |
| | | 計算根拠 各校2点〔作品〕×3校 | | 達成率(%) | 217 | 83 | 83 | 83 | | |
| | | | | ランク | A | B | B | B | | |
| | 実数値 | | | | | | | | | |
| タイプ | 会計 | 一般会計 | 事業要員 | 正規職員 | | | | | | |
| | 事業タイプ | 単独事業 | 事業要員 | 臨時・嘱託 | | | | | | |
| | 経費区分 | 物件費 | 事業要員 | ※所要時間 | 24 | | | | | |
| | 【単位:千円】 | | | | | | | | | |
| 事業費 | 区分 | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) | H29(2017) | 補助金等名称 | | | |
| | 予算額 | 1,040 | 1,008 | 864 | 864 | | | | | |
| | 決算額 | 445 | 375 | 315 | | | | | | |

平成28年度 事務事業評価_事務事業調書 (評価対象事業)

| | | | | | |
|-----------|--|---|--|---|--|
| CHECK(評価) | 必要性 | 【ニーズ】 住民等のニーズは十分に ありますか。 <input type="text" value="ある"/> | 根拠 | 地場産業は優秀な人材を必要としており、関心を持った生徒が、学校に必要な知識や技能を身に付け地場産業に就職する一助となる事業である。 | |
| | | 【行政関与】 行政が実施すべき事業で すか。 <input type="text" value="はい"/> | 根拠 | 学校の行事と民間の人材を結んで実施する事業であり、新規事業でもあり、行政として仲立ちを行う必要がある。 | |
| | 効率・効果 | 【競合】 国、県、または民間のサー ビスと競合している事業は ないですか。 <input type="text" value="ない"/> | 主体 | | 【廃止可能性】 ある場合、当該事業の廃 止は可能ですか。 <input type="text"/> |
| | | | 事業名 | | |
| | | 根拠 | | | |
| | 有効性 | 【類似重複】 本市の事務事業の中で、 目的や概要が類似する事 務事業はないですか。 <input type="text" value="ある"/> | 所管課 | 商工政策課 | 【統廃合可能性】 ある場合、当該事業の統 廃合は可能ですか。 <input type="text" value="不可能"/> |
| | | | 事業名 | 丹南高校連携地場産業後継者育成事業 | |
| 根拠 | | 義務教育を対象とした授業の一環としての事業であり、高等学校での事業とは内容に相違があるため。 | | | |
| | 【コスト削減】 今以上に、コストを削減す る余地はありますか。 <input type="text" value="ない"/> | 根拠 | 講師への報償費、生徒作品の図化等の業務委託は、現在でも低い価格であるため、コストの削減の余地はない。 | | |
| | 【財源確保】 今以上に、財源を確保す る方法はありますか。 <input type="text" value="なし"/> | 根拠 | 市単独事業であり他からの補助はない。 | | |
| | 【成果向上】 今以上に、成果を向上させ る余地はありますか。 <input type="text" value="ない"/> | 根拠 | 実施事業は成果を上げている。 | | |

| | | | | |
|--------|--------------|---|--------------|---|
| ACTION | 【平成28年度 取組み】 | <input type="text" value="維持"/> | 【平成29年度 方向性】 | <input type="text" value="維持"/> |
| | 平成28年度取組み | 鯖江市出身の様々な業界で活躍されている方を講師に招いて講演を聞くことにより自分の将来について考える機会を得ることと、眼鏡業界で働くデザイナーの指導により自分で眼鏡のデザインを行うことで地場産業に対する関心を高める。 | 平成29年度計画 | 鯖江市出身の様々な業界で活躍されている方を講師に招いて講演を聞くことにより自分の将来について考える機会を得ることと、眼鏡業界で働くデザイナーの指導により自分で眼鏡のデザインを行うことで地場産業に対する関心を高める。 |

【H28提案型市民主役オープン事業実施】

| 年度 | H24(2012) | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) | H29(2017) |
|------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 取組選択 | 不可能 | 可能 | 可能 | 可能 | 可能 | 可能 |
| 実施状況 | 未実施 | 未実施 | 未実施 | 未実施 | 未実施 | |

平成28年度 事務事業評価_事務事業調書 (評価対象事業)

| | | |
|------------|---------------|---------------|
| H28 事業名 | 中学校教育用ICT整備事業 | 事業コード 3231 |
|------------|---------------|---------------|

| | | | | | | |
|--------|--------|-------------------|------|-----------|------------|------|
| 総合計画体系 | 基本施策体系 | 基本目標 | 属性 | 基本施策 | 実施施策 | 2011 |
| | 重点施策体系 | 豊かな心を育む文化の薫るまちづくり | 学校教育 | 学校教育を充実する | 教育環境の整備・充実 | |

| | | | | | | |
|----------|------|---|------|------|------|------|
| PLAN(計画) | 部署名 | 学校教育課 | 開始年度 | 2014 | 終了年度 | 9999 |
| | 目的 | 中学校の各クラスにプロジェクターを各教室に設置し、生徒に対して最新のデジタル機器で授業を行い、授業への興味を更に持ってもらうことで、勉強へのモチベーションを上げ、学力の向上を目指す。 また、教員には最新のタブレット端末を貸与することで、デジタル教科書等を活用することで、授業にかかる負担の軽減を図る。 | | | | |
| | 概要 | 教員にタブレット端末を支給するとともに、中学校の各クラスにプロジェクターを設置し、最新のデジタル機器を活用した授業を展開することにより、学力の向上を図る。 | | | | |
| | 法令根拠 | | | | | |
| | 実施形態 | 現在 | 市直営 | | | |

| | | | | | | | | | |
|--------|--|--|------------------------------------|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| DO(実施) | 活動指標 | | | | | | | | |
| | 指標名 | | 単位 | 年度 | H24(2012) | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) |
| | 中学校1～3年生の教室へのプロジェクター設置 | | 台 | 目標値 | | | 26 | 26 | 26 |
| | 教 | | | 実績値 | | | 26 | 26 | |
| | 成果指標 | | | | | | | | |
| | 指標名 | | 単位 | 年度 | H24(2012) | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) |
| | 中学校1～3年生の授業において、デジタル教科書教科の担当教諭のプロジェクター、タブレットの利用率 | | % | 目標値 | | | 100 | 100 | 100 |
| | 計算根拠 | | プロジェクター、タブレットを利用する活用する学級/中学校1年生の学級 | 達成率(%) | | | 100 | 100 | |
| | | | | ランク | | | A | A | |
| | | | | 実数値 | | | 25/25 | 25/25 | |

| | | | | | |
|-----|-------|------|------|-------|------|
| タイプ | 会計 | 一般会計 | 事業要員 | 正規職員 | 0.05 |
| | 事業タイプ | 単独事業 | | 臨時・嘱託 | |
| | 経費区分 | 物件費 | | ※所要時間 | 0 |

| | | | | | | | |
|---------|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|--------|-----------|
| 【単位:千円】 | | | | | | 補助金等名称 | |
| 事業費 | 区分 | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) | | H29(2017) |
| | 予算額 | | 3,000 | 6,808 | 7,049 | | |
| | 決算額 | | 1,170 | 3,110 | | | |

平成28年度 事務事業評価_事務事業調書 (評価対象事業)

| | | | | | |
|-----------|---|--|--|---------------------------|---|
| CHECK(評価) | 必要性 | 【ニーズ】 住民等のニーズは十分に ありますか。 <input type="text" value="ある"/> | 根拠 | 中学校の学力向上、教師の仕事の軽減化は必要である。 | |
| | | 【行政関与】 行政が実施すべき事業で すか。 <input type="text" value="はい"/> | 根拠 | 学校の施設の整備のため行政が実施すべき事業である。 | |
| | 効率・効果 | 【競合】 国、県、または民間のサー ビスと競合している事業は ないですか。 <input type="text" value="ない"/> | 主体 | | 【廃止可能性】 ある場合、当該事業の廃 止は可能ですか。 <input type="text"/> |
| | | | 事業名 | | |
| | | 根拠 | | | |
| | 有効性 | 【類似重複】 本市の事務事業の中で、 目的や概要が類似する事 務事業はないですか。 <input type="text" value="ない"/> | 所管課 | | 【統廃合可能性】 ある場合、当該事業の統 廃合は可能ですか。 <input type="text"/> |
| | | | 事業名 | | |
| 根拠 | | | | | |
| 有効性 | 【コスト削減】 今以上に、コストを削減す る余地はありますか。 <input type="text" value="ある"/> | 根拠 | タブレット、プロジェクター等の整備による5年間のリース料で、リース料が決まっているため、コスト削減の余地はない。 | | |
| | 【財源確保】 今以上に、財源を確保す る方法はありませんか。 <input type="text" value="なし"/> | 根拠 | 市単独事業であり他からの補助はない。 | | |
| | 【成果向上】 今以上に、成果を向上させ る余地はありますか。 <input type="text" value="ある"/> | 根拠 | タブレット、プロジェクターの活用を教師に対して行い、有効な活用を図る。 | | |

| | | | | |
|--------|--------------|--|--------------|--|
| ACTION | 【平成28年度 取組み】 | <input type="text" value="維持"/> | 【平成29年度 方向性】 | <input type="text" value="維持"/> |
| | 平成28年度取組み | 中学1年生から3年生を対象にタブレット端末(教師用)、プロジェクターを整備することで、学力の向上を図る。 | 平成29年度計画 | 中学1年生から3年生を対象にタブレット端末(教師用)、プロジェクターを利用することで、学力の向上を図る。 |

【H28提案型市民主役オープン事業実施】

| 年度 | H24(2012) | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) | H29(2017) |
|------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 取組選択 | 不可能 | 不可能 | 不可能 | 不可能 | 不可能 | 不可能 |
| 実施状況 | 未実施 | 未実施 | 未実施 | 未実施 | 未実施 | |

平成28年度 事務事業評価_事務事業調書 (評価対象事業)

| | | | |
|------------|------------|-------|------|
| H28 事業名 | ふるさと教育推進事業 | 事業コード | 3302 |
|------------|------------|-------|------|

| | | | | | | |
|--------|--------|-------------------|------|-----------|-----------|------|
| 総合計画体系 | 基本施策体系 | 基本目標 | 属性 | 基本施策 | 実施施策 | 2013 |
| | 重点施策体系 | 豊かな心を育む文化の薫るまちづくり | 学校教育 | 学校教育を充実する | 地域との連携の推進 | |

| | | | | | | |
|----------|------|--|------|------|------|------|
| PLAN(計画) | 部署名 | 学校教育課 | 開始年度 | 2015 | 終了年度 | 9999 |
| | 目的 | 鯖江の自然や文化、伝統や産業をしっかり学ぶことを通して、学んだことを自己の考えや生き方に反映するとともに、自分の夢や志を持ち、その実現に向かってしっかり努力し、ふるさと鯖江の発展を志向できる児童生徒を育てる。 | | | | |
| | 概要 | 市内小中学校に講師を招き、鯖江の自然・文化・伝統・産業を学ぶことを通して、ふるさと鯖江の発展を志向できる児童生徒を育てる。 | | | | |
| | 法令根拠 | | | | | |
| | 実施形態 | 現在 | | | | |
| | 内容 | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---------|-------------------------|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| DO(実施) | 活動指標 | | | | | | | | |
| | 指標名 | | 単位 | 年度 | H24(2012) | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) |
| | 鯖江の自然や文化、伝統や産業に関する講演会回数 | | 回 | 目標値 | | | | 30 | 30 |
| | | | | 実績値 | | | | 50 | |
| | 成果指標 | | | | | | | | |
| | 指標名 | | 単位 | 年度 | H24(2012) | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) |
| | 講演会の実施率 | | % | 目標値 | | | | 15 | 15 |
| | | | | 実績値 | | | | 13 | |
| | 計算根拠 | 実施小・中学校/市内小中学校15校 | | 達成率(%) | | | | 86.7 | |
| | | | | ランク | | | | B | |
| | | | 実数値 | | | | 13/15 | | |
| タイプ | 会計 | 一般会計 | | 事業要員 | | 正規職員 | | | |
| | 事業タイプ | 単独事業 | | | | 臨時・嘱託 | | | |
| | 経費区分 | 物件費 | | | | ※所要時間 | | | |
| | | | | | | 0 | | | |
| 【単位:千円】 | | | | | | | | | |
| 事業費 | 区分 | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) | H29(2017) | 補助金等名称 | | |
| | 予算額 | | | 560 | 660 | | | | |
| | 決算額 | | | 405 | | | | | |

平成28年度 事務事業評価_事務事業調書 (評価対象事業)

| | | | | | |
|-----------|--|---|--------------------------|---|--|
| CHECK(評価) | 必要性 | 【ニーズ】 住民等のニーズは十分に ありますか。 <input type="text" value="ある"/> | 根拠 | 自然や文化、伝統や産業を学ぶことで、自分の夢や志を持ち、ふるさと鯖江の発展を志向できる児童生徒を育てることができる事業である。 | |
| | | 【行政関与】 行政が実施すべき事業で すか。 <input type="text" value="はい"/> | 根拠 | 学校の授業で、地域の方に講演等していただく事業であり、新規の事業でもあるため行政として仲立ちを行う必要がある。 | |
| | 効率・効果 | 【競合】 国、県、または民間のサー ビスと競合している事業は ないですか。 <input type="text" value="ない"/> | 主体 | | 【廃止可能性】 ある場合、当該事業の廃 止は可能ですか。 <input type="text"/> |
| | | | 事業名 | | |
| | | 根拠 | | | |
| | 有効性 | 【類似重複】 本市の事務事業の中で、 目的や概要が類似する事 務事業はないですか。 <input type="text" value="ない"/> | 所管課 | | 【統廃合可能性】 ある場合、当該事業の統 廃合は可能ですか。 <input type="text"/> |
| | | | 事業名 | | |
| 根拠 | | | | | |
| 有効性 | 【コスト削減】 今以上に、コストを削減す る余地はありますか。 <input type="text" value="ない"/> | 根拠 | 講師への報償費等であり、コスト削減の余地はない。 | | |
| | 【財源確保】 今以上に、財源を確保す る方法はありますか。 <input type="text" value="なし"/> | 根拠 | 市単独事業であり他からの補助はない。 | | |
| | 【成果向上】 今以上に、成果を向上させ る余地はありますか。 <input type="text" value="ない"/> | 根拠 | 実施事業は成果を上げている。 | | |

| | | | | |
|--------|--------------|---|--------------|---|
| ACTION | 【平成28年度 取組み】 | <input type="text" value="維持"/> | 【平成29年度 方向性】 | <input type="text" value="維持"/> |
| | 平成28年度取組み | 市内小中学校に講師を招き、鯖江の自然・文化・伝統・産業を学ぶことを通して、ふるさと鯖江の発展を志向できる児童生徒を育てる。 | 平成29年度計画 | 市内小中学校に講師を招き、鯖江の自然・文化・伝統・産業を学ぶことを通して、ふるさと鯖江の発展を志向できる児童生徒を育てる。 |

【H28提案型市民主役オープン事業実施】

| 年度 | H24(2012) | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) | H29(2017) |
|------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 取組選択 | 不可能 | 不可能 | 不可能 | 不可能 | 不可能 | 不可能 |
| 実施状況 | 未実施 | 未実施 | 未実施 | 未実施 | 未実施 | |

平成28年度 事務事業評価_事務事業調書 (評価対象事業)

| | | |
|------------|---------------------------|---------------|
| H28 事業名 | こどもの読書活動支援(学校図書館支援センター)事業 | 事業コード 2212 |
|------------|---------------------------|---------------|

| | | | | | | |
|--------|--------|---------------------------|------------------------------|---------------------|--------------------|------|
| 総合計画体系 | 基本施策体系 | 基本目標 豊かな心を育む文化の薫るまちづくり | 属性 学校教育 | 基本施策 学校教育を充実する | 実施施策 教育環境の整備・充実 | 2011 |
| | 重点施策体系 | 重点施策 「人の増えるまち」づくり | 分類(大) 安心して生み育てられる子育て環境の充実 | 分類(小) 学校・地域・家庭教育 | | 813 |

| | | | | | | |
|----------|------|--|------|------|------|------|
| PLAN(計画) | 部署名 | 文化の館 | 開始年度 | 2005 | 終了年度 | 9999 |
| | 目的 | 未来を担う子どもたちの心を培うため、乳幼児から児童生徒までの読書活動を支援し、情操を豊かにするとともに考える力の向上に寄与する。 | | | | |
| | 概要 | 0歳児から対象年齢別に子どもの読書支援イベントを実施し、本に親しむ環境づくりを図る。「学校図書館支援センター」を核として、学校、家庭、地域と連携協働を進め、ボランティアの育成に努める。 | | | | |
| | 法令根拠 | | | | | |
| | 実施形態 | 現在 | 市直営 | | | |
| | 内容 | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--------|---------|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| DO(実施) | 活動指標 | | | | | | | | | |
| | | 指標名 | 単位 | 年度 | H24(2012) | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) | |
| | | こどもの読書支援イベント年間開催回数(館内イベントのみ対象) | 回 | 目標値 | 70 | 80 | 80 | 100 | 100 | |
| | | | | 実績値 | 99 | 100 | 101 | 102 | | |
| | | 成果指標 | | | | | | | | |
| | | 指標名 | 単位 | 年度 | H24(2012) | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) | |
| | | こどもの読書支援イベント年間参加者数(館内イベントのみ対象) | 人 | 目標値 | 1200 | 1300 | 1300 | 1700 | 1700 | |
| | | | | 実績値 | 1677 | 1871 | 1978 | 1833 | | |
| | | 計算根拠 事業への参加者累計 | | 達成率(%) | 139.8 | 143.9 | 152.1 | 107.8 | | |
| | | | | ランク | A | A | A | A | | |
| | | | 実数値 | | | | | | | |
| | タイプ | 会計 | 一般会計 | | | | | | | |
| | | 事業タイプ | 単独事業 | | | | | | | |
| | | 経費区分 | 物件費 | | | | | | | |
| | | 事業要員 | 正規職員 | 0.5 | | | | | | |
| | | | 臨時・嘱託 | 3.5 | | | | | | |
| | | | ※所要時間 | 0 | | | | | | |
| | 【単位:千円】 | | | | | | | | | |
| | 区分 | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) | H29(2017) | 補助金等名称 | | | |
| | 予算額 | 3,346 | 4,174 | 2,640 | 2,605 | | | | | |
| | 決算額 | 2,958 | 4,100 | 2,552 | | | | | | |

平成28年度 事務事業評価_事務事業調書 (評価対象事業)

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| CHECK(評価) | 必要性 | 【ニーズ】 住民等のニーズは十分に ありますか。 <input type="text" value="ある"/> | 根拠 | 0歳児、幼稚園・保育所(園)園児、小学生が本に親しむよう年齢別に事業を実施して、これらの機関から多くの賛辞と多くの要請を受けている。 | |
| | | 【行政関与】 行政が実施すべき事業で すか。 <input type="text" value="はい"/> | 根拠 | 「子どもたちが本に親しむかどうかということは今後の国のありようを左右する」と英国のブレア元首相の言葉である。子どもの読書推進事業は行政以外が果しえないことである。 | |
| | 効率・効果 | 【競争】 国、県、または民間のサー ビスと競合している事業は ないですか。 <input type="text" value="ある"/> | 主体 | 福井県立図書館 | 【廃止可能性】 ある場合、当該事業の廃 止は可能ですか。 <input type="text" value="不可能"/> |
| | | | 事業名 | 図書館サービス | |
| | 有効性 | 【類似重複】 本市の事務事業の中で、 目的や概要が類似する事 務事業はないですか。 <input type="text" value="ない"/> | 根拠 | 市民への直接的サービスが重要である。 | |
| | | | 所管課 | | 【統廃合可能性】 ある場合、当該事業の統 廃合は可能ですか。 <input type="text"/> |
| | | 事業名 | | | |
| 【コスト削減】 今以上に、コストを削減す る余地はありますか。 <input type="text" value="ない"/> | | 根拠 | 児童図書購入とバスの賃借料等であり、削減の余地はない。 | | |
| 【財源確保】 今以上に、財源を確保す る方法はありますか。 <input type="text" value="なし"/> | 根拠 | 国・県等の補助制度が存在しない市単独事業であるため、これ以上は望めない | | | |
| | 【成果向上】 今以上に、成果を向上させ る余地はありますか。 <input type="text" value="ある"/> | 根拠 | 年齢対象別のイベントも周知され、学校図書館支援センター事業での学校からの要請も増えている。学校図書ボランティア育成も含めた連携強化により子どもの読書向上が望める。 | | |

| | | |
|--------|--|---|
| ACTION | 【平成28年度 取組み】 <input type="text" value="維持"/> | 【平成29年度 方向性】 <input type="text" value="維持"/> |
| | 平成28年度取組み こどもの読書支援事業は、豊かな子どもの心を培うものとして最も重要な事業である。乳幼児から中学生まで、年齢対象別に様々な読書支援事業を継続する。 | 平成29年度計画 こどもの読書支援事業は、豊かな子どもの心を培うものとして重要な事業であるため、昨年度同様の形態で実施する。 |

【H28提案型市民主役オープン事業実施】

| 年度 | H24(2012) | H25(2013) | H26(2014) | H27(2015) | H28(2016) | H29(2017) |
|------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 取組選択 | 不可能 | 不可能 | 不可能 | 不可能 | 不可能 | 不可能 |
| 実施状況 | 未実施 | 未実施 | 未実施 | 未実施 | 未実施 | |